

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Relación entre Conocimientos Sobre Lactancia Materna Exclusiva y la Actitud frente al  
Amamantamiento de su Recién Nacido en Adolescentes Primíparas en el Instituto Nacional  
Materno Perinatal, 2022**

Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería

**Autoras:**

Curo Quispe, Maribel  
Holgado Alcca, Feliciano

**Asesora:**

Dra. Padilla Montes, Martha Felicita

LIMA – PERÚ

2022

## Dedicatoria

Para mi familia por el apoyo brindado incondicional, por siempre creer en mí, por su paciencia, comprensión, cariño y por ser mis pilares para salir adelante. amigos y cada uno de mis seres queridos, quienes estuvieron a mi lado dándome apoyo emocional para lograr objetivos y seguir escalando.

Feliciana

Este presente trabajo está dedicado a mi esposo e hijas quienes son mi motor y motivo para seguir adelante día a día. Me dan su apoyo incondicional, su amor y paciencia. A toda mi familia por ser parte de este proceso, gracias por sus palabras de aliento, lo cual me ayudó mucho para lograr este reto.

Maribel

### Agradecimiento

A Dios por darnos la vida, salud y por permitirnos concluir nuestros estudios a pesar de las dificultades en tiempos de pandemia.

A la Universidad Interamericana para el Desarrollo, por la oportunidad de formarnos como profesionales y personas de bien.

A nuestros docentes por su inspiración, dedicación y por las ganas de transmitirnos sus conocimientos a pesar de las dificultades se adecuaron a las circunstancias, con mucho esmero. Agradecemos a MG. Padilla por su exigencia.

A nuestras familias por apoyarnos en todo momento y por creer siempre en nosotras.

## Índice general

Portada.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice general.....	iv
Índice de tablas.....	vi
Índice de figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
Introducción.....	x
Capítulo I: Planteamiento del problema.....	1
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	1
1.2 Formulación del problema.....	3
1.2.1 Problema general.....	3
1.2.2 Problemas específicos.....	3
1.3 Objetivos de la investigación.....	4
1.3.1 Objetivo general.....	4
1.3.2 Objetivos específicos.....	4
1.4 Justificación de la investigación.....	5
Capítulo II: Fundamentos teóricos.....	7
2.1 Antecedentes.....	7
2.1.1 Nacionales.....	7
2.1.2 Internacionales.....	8
2.2 Bases teóricas.....	10
2.3 Marco conceptual.....	21
2.4 Hipótesis.....	23
2.4.1 Hipótesis general.....	23
2.4.2 Hipótesis específicas.....	23
2.5 Operacionalización de variables e indicadores.....	24
Capítulo III: Metodología.....	25
3.1 Tipo y nivel de investigación.....	25
3.2 Descripción del método y diseño.....	25
3.3 Población y muestra.....	26
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	29

Capítulo IV: Presentación y análisis de los resultados .....	30
4.1. Presentación de resultados .....	30
4.2. Prueba de hipótesis .....	37
4.3. Discusión de los resultados.....	41
Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones.....	44
5.1. Conclusiones.....	44
5.2. Recomendaciones .....	45
Referencias bibliográficas .....	47
Anexos.....	53
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	53
Anexo 2: Instrumento.....	55
Anexo 3: Data consolidado de resultados .....	61
Anexo 4: Cronograma del programa experimental.....	63
Anexo 5: Testimonios fotográficos.....	64
Anexo 6: Juicio de expertos.....	69
Anexo 7: Confiabilidad del instrumento: Coeficiente alfa de Cronbach.....	75
Anexo 8: Consentimiento informado .....	77

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla N°1. Edad de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal .....	30
Tabla N°2. Grado de instrucción de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal .....	31
Tabla N°3. Ocupación de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal .....	32
Tabla N°4. Estado civil de las madres adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal .....	33
Tabla N°5. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en las madres adolescentes primíparas .....	34
Tabla N°6. Dimensiones del nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en las adolescentes primíparas .....	35
Tabla N°7. Actitud frente al amamantamiento en las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal .....	35
Tabla N°8. Prueba de correlación de Spearman para las variables conocimiento y actitudes .....	37
Tabla N°9. Prueba de correlación de Spearman para las variables generalidades de la lactancia materna y actitudes .....	38
Tabla N°10. Prueba de correlación de Spearman para las variables beneficios de la lactancia materna exclusiva y actitudes.....	39
Tabla N°11. Prueba de correlación de Spearman para las variables técnicas de amamantamiento y actitudes .....	40
Tabla N°12. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y Actitud frente al amamantamiento ...	78
Tabla N°13. Generalidades de la lactancia materna exclusiva y Actitud frente al amamantamiento ....	78
Tabla N°14. Beneficios de la lactancia materna exclusiva y Actitud frente al amamantamiento .....	78
Tabla N°15. Técnicas de amamantamiento y Actitud frente al amamantamiento.....	79

## Índice de figuras

Figura N°1. Edad de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal .....	30
Figura N°2. Grado de instrucción de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal .....	31
Figura N°3. Ocupación de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal .....	32
Figura N°4. Estado civil de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal .....	33
Figura N°5. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en las adolescentes primíparas.....	34
Figura N°6. Actitud frente al amamantamiento en las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal .....	36

## Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022. En la metodología se desarrolló un estudio no experimental, de enfoque cuantitativo, correlacional y prospectivo; siendo la técnica la encuesta y el instrumento el cuestionario, uno para valorar los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva, el cual fue elaborado por las investigadoras, y otro para valorar la actitud frente al amamantamiento creado por Castro y Ordoñez. La muestra la conformaron 56 adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno, durante marzo a abril de 2022. Los resultados muestran que el 69.6% tienen entre 17 y 19 años, el 70.3% estudios secundarios, el 51.8% estudiantes y el 57.1% convivientes. Respecto al nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva, el 66.1% tuvo un nivel regular. Acerca de la actitud frente al amamantamiento, el 69.3% tuvo una actitud indiferente. Por otro lado, se evidenció que las dimensiones del conocimiento sobre lactancia materna exclusiva se relacionaron de manera significativa con la actitud frente al amamantamiento ( $p < 0.05$ ). Se concluye que existe relación significativa y directa entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

**Palabras clave:** Conocimiento, Actitud, Lactancia Materna Exclusiva, Amamantamiento.



## Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between knowledge about exclusive breastfeeding and the attitude towards breastfeeding of their newborn in primiparous adolescents attended at the Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022. In the methodology, a non-experimental study was developed, with a quantitative approach, correlational and prospective; The technique being the survey and the instrument the questionnaire, one to assess knowledge about exclusive breastfeeding, which was prepared by the researchers, and another to assess the attitude towards breastfeeding created by Castro and Ordoñez. The sample was made up of 56 primiparous adolescents treated at the Instituto Nacional Materno Perinatal, during March to April 2022. The results show that 69.6% are between 17 and 19 years old, 70.3% secondary studies, 51.8% students and 57.1% living together. Regarding the level of knowledge about exclusive breastfeeding, 66.1% had a regular level. About the attitude towards breastfeeding, 69.3% had an indifferent attitude. On the other hand, it was evidenced that the dimensions of knowledge about exclusive breastfeeding were significantly related to the attitude towards breastfeeding ( $p < 0.05$ ). It is concluded that there is a significant and direct relationship between knowledge about exclusive breastfeeding and the attitude towards breastfeeding their newborn in primiparous adolescents at the Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

**Keywords:** Knowledge, Attitude, exclusive breastfeeding, breastfeeding.

## Introducción

La lactancia materna exclusiva es una importante estrategia de salud pública para mejorar la salud de los niños y las madres al reducir la morbilidad y mortalidad infantil y ayudar a controlar los costos de atención médica en la sociedad (Kumar et al., 2021). Sin embargo, a pesar de la conciencia creada por los sistemas de salud a nivel mundial sobre la lactancia materna exclusiva, su práctica sigue siendo inferior al estándar recomendado, especialmente en los países en desarrollo. Se recomienda la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y la continuación de la lactancia materna y alimentos complementarios adecuados hasta los dos años de edad (El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2019a).

En este contexto, el nivel de conocimiento y las actitudes, principalmente en adolescentes primíparas juega un papel clave en el proceso de lactancia. A pesar de ello, son pocas las investigaciones realizadas donde se determine la relación entre las variables mencionadas. Por lo descrito, se propone la ejecución de una pesquisa que permita establecer con certeza la relación entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento en adolescentes primíparas, pues estos datos guiarían el desarrollo de intervenciones destinadas a aumentar las prácticas óptimas de lactancia materna en la población de madres adolescentes.

Para ello, este estudio fue dividido en cinco capítulos, para un mejor entendimiento del tema evaluado, estos son: Capítulo I, se describe el planteamiento del problema a nivel mundial, nacional y local, además se presentan los objetivos y justificación de la investigación; Capítulo II, se realiza un repaso de los fundamentos teóricos que dan sustento al estudio, así como los antecedentes más relevantes; Capítulo III, se detalla la metodología, que incluye el tipo y diseño de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y técnicas de procesamiento y análisis de datos; Capítulo IV, este capítulo incluye la presentación y análisis de los resultados de la investigación; finalmente el Capítulo V, se presentan las conclusiones y recomendaciones finales.

## Capítulo I: Planteamiento del problema

### 1.1 Descripción de la realidad problemática

La lactancia materna exclusiva es una de las formas más eficaces de garantizar el bienestar y supervivencia de los niños, ya que además de ser una fuente importante de energía y nutrientes durante los primeros 6 meses de vida, evita el desarrollo de una serie de afecciones a corto y largo plazo (OMS, 2021a).

Así mismo, contribuye con la salud de las madres, pues permite la recuperación rauda durante el puerperio, reduce las probabilidades de presentar patologías y ayuda a espaciar las gestaciones (OMS, 2021b).

A pesar de ello, el número de niños que no recibe lactancia materna exclusiva sigue siendo elevado y está atribuido en la mayoría de casos a un conjunto de factores sociales (UNICEF, 2019a). Entre ellos destaca la maternidad en adolescentes primíparas, pues los cambios psicológicos y biológicos, las gestaciones no planificadas, el conocimiento escaso y la falta de experiencia hace que se sientan poco preparadas para asumir el cuidado de sus hijos, generando una fuerte carga emocional, que puede provocar el abandono de la lactancia materna y el desapego emocional de la madre (Aké et al., 2021).

En el mundo el 62% de los lactantes menores de 6 meses no recibe lactancia materna exclusiva, con mayor preponderancia en los hijos de adolescentes primíparas, ya que estas carecen de experiencia, su nivel educativo es menor y por lo general pertenecen a grupos poco favorecidos. Además, se destaca la estacionalidad del conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en adolescentes primíparas, que se ha mantenido bajo a lo largo de los años, a pesar de la fuerte evidencia de apoyo y de campañas de promoción (Rahman et al., 2020).

En la India, por ejemplo se ha reportado un nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva bajo en el 58% de adolescentes primíparas (Kumar et al., 2021). Mientras que en Egipto dicho conocimiento es deficiente en el 68% de las adolescentes primíparas, caso similar a lo identificado en Nigeria, donde el 66.5% de dichas adolescentes primíparas tienen conocimiento deficiente sobre el tema, caso contrario a lo hallado en Canada pues solo el 7% de adolescentes primíparas tienen conocimiento deficiente sobre lactancia materna exclusiva (Mohammed et al., 2018).

El escaso conocimiento de la madre adolescente hacia la lactancia materna exclusiva puede influir en las actitudes hacia el amamantamiento, y en consecuencia puede desempeñar un papel importante en el estado de salud y la nutrición de sus hijos (Onah et al., 2018).

En el caso de América Latina, la realidad no es diferente y un ejemplo claro de ello son las estadísticas de la última Encuesta Nacional de los Niños, Niñas y Mujeres en México (ENIM), pues reportó en madres adolescentes un porcentaje de 23% para lactancia materna exclusiva, de 15% para lactancia predominante, de 45% para lactancia no predominante y de 16% para los no lactados (INSP, 2018). En el caso de Nicaragua, el 7.8% de las adolescentes primíparas presentaron un nivel de conocimiento malo, mientras que el 28% evidenció actitudes desfavorables hacia la lactancia materna exclusiva (Martínez et al., 2019).

En Perú, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) notificó un porcentaje de 68.4% para niños y niñas menores de 6 meses que tuvieron lactancia materna exclusiva, entre ellos el 47.8% lactó en la primera hora de vida y el 92.4% dentro del primer día de nacido. Sin embargo, el 41.6% recibió alimentos antes de empezar a lactar (INEI, 2020).

Se reconoce que la decisión de no amamantar o el abandono de la lactancia materna es un problema de salud pública en el mundo, asociado en la mayoría de casos a las madres menores de 19 años y sus limitados conocimientos en la materia (Flores y Gonzáles, 2019), pues al ignorar los beneficios de esta práctica así como las técnicas correctas, muchas mujeres optan por no lactar a sus pequeños, contribuyendo con el abandono y rechazo de este tipo de alimentación (Alvarez et al., 2020).

Adicionalmente, en Puno se reportó que el 76% de adolescentes primíparas presentaron conocimientos deficientes sobre la lactancia materna exclusiva, además el 80% evidenció prácticas inadecuadas (Alvaro, 2019). Mientras que en Lima, se ha notificado un nivel de conocimiento inadecuado sobre los conceptos generales, los beneficios y las técnicas de amamantamiento (73%, 53% y 53%, respectivamente) de la lactancia materna exclusiva en adolescentes primíparas (Castro, 2021).

En ese sentido, se puede inferir que el conocimiento influye en la actitud de la madre (Nur et al., 2022), ya que el entendimiento, razón o juicio desencadenaría intereses y motivaciones; mientras

que la desinformación es responsable de la falta de interés y de las actitudes renuentes (Correa et al., 2019). Por ello, se aconseja que la educación en lactancia materna inicie desde la atención prenatal, con el objeto de que la madre pueda amamantar sin temores, dificultades y afianzar actitudes positivas (Osorio et al., 2019).

Según López et al. (2020), en el Instituto Nacional Materno Perinatal (INMP), aproximadamente el 47.82% de las madres primerizas menores de 23 años poseen conocimientos deficientes sobre lactancia materna. Lo que ha sido corroborado en la práctica clínica, pues es común observar actitudes desfavorables frente al amamantamiento, sobre todo en las madres adolescentes manifestando diversidad de justificaciones como “mis senos son muy pequeños”, “no tengo leche suficiente”, “tengo miedo de coger y amamantar a mi bebé” “Mi mamá va a venir a apoyarme” “tengo dolor y me siento cansada”, entre otros.

Lo cual es posiblemente debido a las atenciones prenatales incompletas o la ausencia de ellas en las madres adolescentes, pues acuden al nosocomio desconociendo la gran importancia que tiene la lactancia materna exclusiva para sus recién nacidos y ellas mismas. Por lo tanto, se infiere que podría existir una asociación entre las variables de estudio. Sin embargo, las investigaciones en esta población son escasas, principalmente a nivel local.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022?

### **1.2.2 Problemas específicos**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022?

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar la relación entre conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.
- Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.
- Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

#### 1.4 Justificación de la investigación

Investigar este aspecto es relevante ya que a nivel nacional, específicamente en el Instituto Materno Perinatal se observa a diario adolescentes que son atendidas para la resolución de su gestación, donde muchas de ellas no han recibido atención prenatal, demostrando inseguridad para amamantar a su bebé refiriendo la existencia de diversidad de fórmulas lácteas que son mejores que la leche materna, por lo que es necesario entender esta problemática para sugerir estrategias que mejoren la lactancia materna exclusiva en esta población en específico.

Los beneficios serán el pleno conocimiento de este problema y proponer alternativas que hagan cambiar la actitud de las adolescentes, especialmente las primíparas, en favor de ellas mismas y sobre todo de su recién nacido, proporcionándoles leche materna en manera exclusiva.

##### Teórica

Desde una perspectiva teórica la presente investigación permitirá reducir las brechas de conocimiento existentes, contrastar resultados y generar reflexión o debate académico para construir juicios basados en la evidencia, especialmente en el personal de enfermería, que es el responsable de promover y apoyar la lactancia materna.

Por otro lado, la publicación del estudio se posicionará como una fuente valiosa y explícita de datos válidos, pues a pesar de existir evidencia cercana, los datos publicados no pueden extrapolarse a otros contextos y mucho menos a otras poblaciones como las adolescentes primíparas.

Finalmente, la investigación servirá como referente teórico y metodológico para la creación de futuras investigaciones estructuradas bajo el mismo enfoque temático.

##### Práctica

Los hallazgos del estudio permitirán enfatizar la importancia de trabajar con adolescentes primíparas, para mejorar sus conocimientos y afianzar actitudes positivas hacia la lactancia materna. Además, de fomentar las prácticas para garantizar la concienciación entre las masas.

Estas medidas paralelamente influirían en el bienestar del neonato y su madre, pues el incremento de este acto saludable eludiría la morbimortalidad, afianzaría el vínculo de la díada y fortalecería las relaciones familiares.

## Social

Desde una perspectiva social la presente investigación responderá a las demandas de un grupo poblacional en crecimiento “adolescentes primíparas”, pues la relación del conocimiento y la actitud de las mismas hacia la lactancia materna marcarían un punto de partida para futuras actividades de promoción de salud, que fortalezcan sus habilidades y capacidades para emprender el acto natural o comportamiento aprendido con éxito.



## Capítulo II: Fundamentos teóricos

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1. Nacionales

Castro (2021), en su estudio Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres adolescentes del Hospital Cayetano Heredia Lima-2019, que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento que presentan las madres adolescentes con respecto a la lactancia materna exclusiva. Fue una investigación observacional, descriptiva y transversal que incluyó a 30 participantes, a quienes les realizó una encuesta y aplicó un cuestionario de 20 interrogantes. Los resultados mostraron un nivel de conocimiento inadecuado sobre los conceptos generales (73%), beneficios (53%) y técnicas de amamantamiento (53%) de la lactancia materna exclusiva. Se concluyó que las madres adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento inadecuado sobre lactancia materna exclusiva.

Peralta (2020), en Lambayeque, publicó su estudio Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes primíparas del servicio de alojamiento conjunto, Hospital José Hernán Soto Cadenillas - Chota 2017, que tuvo como objetivo establecer la relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en adolescentes primíparas atendidas en el Hospital José Hernán Soto Cadenillas-Chota. Fue una investigación observacional, descriptiva, correlacional y transversal que incluyó a 70 participantes, en quienes aplicó un cuestionario de preguntas cerradas y respuestas dicotómicas, para evaluar los conocimientos y prácticas en lactancia materna, mientras que para las actitudes se utilizó un test con escala de Likert modificado. Los resultados mostraron un nivel de conocimiento bajo (45.7%), actitudes medianamente favorables (54.3%) y prácticas inadecuadas (80%). El análisis correlacional reportó una relación positiva, alta y significativa entre el conocimiento y las prácticas ( $r:0.727$   $p:0.000$ ), y una relación negativa, moderada y significativa entre el conocimiento y las actitudes ( $r: -0.562$   $p:0.000$ ). Se concluyó que existió relación entre las variables de estudio.

Peña (2020), en Piura, publicó su estudio Conocimientos y actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. Hospital de Sullana II-2, periodo agosto a diciembre, año 2019, que tuvo como objetivo establecer la relación entre los conocimientos y actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital de Sullana II-2. Fue una investigación observacional, descriptiva y transversal que incluyó a 168 participantes con quienes se tuvo una

entrevista y se aplicó el cuestionario de 22 ítems divididos en tres partes (conocimientos, actitudes y características sociodemográficas). Los resultados mostraron un nivel de conocimiento malo (35.71%) y actitudes favorables (90.48%), que ante el análisis correlacional no reportaron una relación significativa ( $r:0.127$   $p:0.101$ ). Se concluyó que no existió relación entre las variables de estudio.

Sánchez (2019), en Trujillo, publicó su estudio Nivel de conocimiento relacionado con las actitudes y prácticas de madres sobre la lactancia materna en el Hospital Belén de Trujillo, 2019, que tuvo como objetivo establecer la relación entre el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes atendidas en el Hospital Belén de Trujillo. Fue una investigación observacional, descriptiva, correlacional y transversal que incluyó a 43 participantes, en quienes se realizó una encuesta y se aplicó un cuestionario de 15 ítems divididos en tres partes (conocimientos, prácticas y actitudes). Los resultados mostraron un nivel de conocimiento bueno (70%), actitudes deficientes (42%) y prácticas regulares (56%), que ante el análisis correlacional no reportaron relaciones significativas ( $p>0.05$ ). Se concluyó que no existió relación entre las variables de estudio.

Benites y Rodríguez (2019), en Trujillo, publicaron su estudio Nivel de conocimiento sobre Lactancia Materna Exclusiva y su relación con las actitudes en madres primerizas atendidas en el Centro de Salud Víctor Larco Trujillo 2019, que tuvo como objetivo establecer la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres primerizas atendidas en el centro de salud Víctor Larco. Fue una investigación observacional, descriptiva, correlacional y transversal que incluyó a 67 participantes, a quienes se les realizó una encuesta y aplicando dos cuestionarios, uno para los conocimientos de 11 ítems y otro de 14 ítems para actitudes. Los resultados mostraron un nivel de conocimiento bueno (50.7%) y actitudes regulares (52.2%), que ante el análisis correlacional no reportaron una relación significativa ( $p:0.05$ ). Se concluyó que no existió relación entre las variables de estudio.

### **2.1.2. Internacionales**

Mog (2021), en India, publicó su estudio Knowledge, Attitude and Practices Regarding Breast Feeding Among Primiparous and Multiparous Mothers in an Urban Slum, West Tripura: A Comparative Cross Sectional Study, que tuvo como objetivo establecer la relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en primíparas adolescentes y múltiparas

jóvenes. Fue una investigación observacional, prospectiva y transversal que incluyó a 203 participantes, en quienes se realizó una entrevista estructurada aplicando un cuestionario que contenía información de prácticas y conocimientos sobre lactancia materna, y actitudes hacia dicha lactancia. Resultados mostraron conocimientos adecuados (47 y 71%), actitudes positivas (82 y 84%) y prácticas correctas (34 y 52%). De ellas las díadas conocimiento-práctica ( $r:0.414$   $p:0.000$ ) y actitud-práctica ( $r:0.227$   $p:0.001$ ) reportaron relaciones positivas, moderadas y significativas; sin embargo, el conocimiento-actitud no evidenció significancia estadística ( $p:0.461$ ). Se concluyó que existió relación entre las variables conocimiento-práctica y actitud-práctica.

Temoirokomalani et al. (2021), en Fiji, publicaron su estudio Knowledge, Attitude and Practices of Breastfeeding among Mothers of Children under 6 Months of Age in Suva, Fiji, que tuvo como objetivo establecer la relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres de niños de 6 meses. Fue una investigación observacional, descriptiva, correlacional y transversal que incluyó a 372 participantes, en quienes se aplicó el cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP). Resultados mostraron un nivel de conocimiento bueno (94.1%), actitudes justas (65.9%) y prácticas óptimas (89%), que al ser sometidas al análisis correlacional reportaron relaciones directas y significativas entre las díadas conocimiento-actitud ( $r:0.234$   $p:0.001$ ), conocimiento-práctica ( $r:0.162$   $p:0.002$ ) y actitud-práctica ( $r:0.191$   $p:0.001$ ). Se concluyó que existió relación entre las variables de estudio.

Kitiyo et al. (2020), en Kenia, publicaron su estudio Exclusive Breastfeeding Knowledge And Attitudes Among Mothers In Mother-To-Mother Support Groups In Kitui County, Kenya, que tuvo como objetivo establecer la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la lactancia materna exclusiva en madres de hijos menores de 6 meses. Fue una investigación observacional, descriptiva y transversal que incluyó a 183 participantes, en quienes se utilizó un cuestionario semiestructurado, que recolectada información de conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva como como las actitudes hacia dicha lactancia. Resultados mostraron un nivel de conocimiento elevado (77.6%) y actitudes positivas (98.4%), que ante el análisis correlacional reportaron una relación directa, moderada y significativa ( $r:0.146$   $p:0.049$ ). Se concluyó que existió relación entre las variables de estudio.

Martínez et al. (2019), en Nicaragua, publicaron su estudio Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas, ingresadas al servicio de Puerperio

Fisiológico del Hospital Escuela Bertha Calderón Roque, Departamento de Managua, en el periodo del 1° de octubre al 31 de diciembre, que tuvo como objetivo evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en puérperas adolescentes atendidas en el Hospital Escuela Bertha Calderón Roque. Fue una investigación observacional, descriptiva y transversal que incluyó a 153 participantes, en quienes se realizó una entrevista de preguntas abiertas. Resultados mostraron un nivel de conocimiento bueno (77.8%), actitudes favorables (72.5%) y prácticas óptimas (69.3%). Se concluyó que los conocimientos, actitudes y prácticas de las puérperas adolescentes con respecto a la lactancia materna fueron en su mayoría buenas.

Flores y Martínez (2018), en Nicaragua, publicaron su estudio Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en mujeres de 15 a 49 años del barrio el Pochotillo de la ciudad de Masaya durante el período enero-diciembre del 2016, que tuvo como objetivo evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de la lactancia materna en mujeres de 15 a 49 años. Fue una investigación observacional, descriptiva y transversal que incluyó a 310 participantes, en quienes se aplicó un cuestionario de preguntas cerradas. Los resultados mostraron un nivel de conocimiento bueno (71.5%), actitudes favorables (55.2%) y prácticas regulares (55.2%). Se concluyó que las mujeres entre 15 y 49 años tuvieron un buen nivel de conocimiento y actitudes favorables; sin embargo, practicaron la lactancia materna de forma regular.

## **2.2 Bases teóricas**

### **Adolescentes**

Periodo por el cual pasa todo ser humano y cuya ocurrencia es entre los 10 a 19 años de edad, clasificada entre tres etapas, temprana, es decir la persona tiene entre 10 a 13 años, media correspondiente a edades entre 14 a 16 años y tardía, entre los 17 y 19 años de edad (Feldman et al., 2019).

Durante la etapa temprana, la persona inicia con la experimentación de los cambios corporales, así como psicológicos, y se da inicio a la interacción con los pares, aprendiendo nuevos comportamientos e iniciando con el interés por el sexo opuesto, por lo general en esta etapa es donde se produce la menarquia (OMS, 2019).

Posteriormente en la etapa media, es el periodo en el cual todas las adolescentes ya presentan la menstruación, además de experimentar la preocupación por el aspecto físico, dando inicio a la construcción de su identidad, acentuando la distancia afectiva e independencia familiar, durante esta etapa puede existir dudas sobre la orientación sexual, generando angustia en el adolescente (OMS, 2019).

Y finalmente la etapa tardía, donde la persona ya tiene la maduración biológica completa, en la cual ya tiene consolidada su identidad, iniciando con la toma de decisiones para su futuro accionar en el aspecto social (educación y laboral). De esta manera se puede mencionar que, al finalizar la adolescencia, la persona ya alcanzó la identidad personal, así como la independiente psicológica y en algunos casos la económica y la social (OMS, 2019).

### **Madre adolescente primípara**

Como ya se ha manifestado la gestación en la etapa de vida adolescente es un riesgo para la salud del niño (a) como de la madre, pero a nivel nacional, la maternidad está iniciando a temprana edad (INEI, 2018).

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el 15% de las gestaciones corresponden a mujeres adolescentes, las cuales principalmente tienen desigualdades económicas, sociales, hospitalarias, entre otros (Ratowiecki et al., 2020).

A nivel nacional, ello se ha evidenciado en el reporte brindado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2018), tras el Censo Nacional del año 2017, donde el 10.1% de las mujeres entre 15 a 19 años de edad eran madres, y de manera específica, el 2.1% de dichas madres tenían 15 años de edad, mientras que 21.5% tenían 19 años.

Las madres que tienen estas características, por lo general presentan diversidad de cambios relacionados con su etapa de vida, ello debido a que aún no está completa su madurez psicológica ni física, pero a pesar de ello debe de afrontar la maternidad precoz, generador de cambios psicológicos y sociales, que por su edad e inexperiencia ocasiona la existencia de escasos conocimientos sobre los cuidados que requieren el niño como ella misma (Aké et al., 2021).

### **Lactancia materna**

La lactancia materna está conceptualizada como un proceso biológico espontáneo, cuyo objeto es alimentar y contribuir con el crecimiento y desarrollo de los lactantes (Villarreal et al., 2020).

La fisiología de la lactancia materna se fundamenta en la segregación de dos hormonas, la prolactina y la oxitocina. La prolactina es responsable de la generación de leche, por ello, durante la gestación, los niveles se incrementan de forma progresiva, pero son restringidos por las elevadas concentraciones de progesterona. Después de la expulsión placentaria, las concentraciones de prolactina aumentan y junto a la succión desencadenan la lactancia materna. Esta hormona es segregada por la hipófisis anterior, tras la estimulación del pezón, además incide en los receptores de las células alveolares para sintetizar la leche. Durante la noche las concentraciones de prolactina son más altas, dado que cumplen un ritmo circadiano. Por otro lado, la oxitocina es responsable de la eyección de la leche, denominado reflejo de bajada o de subida de leche. Esta es segregada por la hipófisis posterior e incide sobre las células mioepiteliales que se hallan alrededor de los alvéolos, con la finalidad de trasladar la leche hacia los conductos. El acortamiento de estos últimos incrementaría la presión, contribuyendo con la eyección y el crecimiento del diámetro conductual. Además, es necesario precisar que los niveles sanguíneos de oxitocina se incrementan en menos de un minuto, después de la estimulación. Escenario fundamental para la lactancia materna, pues los neonatos solo pueden extraer diminutas concentraciones de leche (1-10 ml) antes de la eyección de la misma. En los primeros días, el reflejo de bajada / subida de la leche será provocado por la succión o cuando la madre observa, toca, oye o huele a su bebe, y podrá ser restringido por el estrés y la ansiedad. Posteriormente, este reflejo puede ser provocado por otros estímulos, como escuchar llorar a otro bebe o pensar en su menor. Adicionalmente, cabe mencionar que la oxitocina expande los vasos sanguíneos del tórax, lo que aumenta la transferencia de calor de la madre hacia el feto (Marshall et al., 2018).

### **Lactancia materna exclusiva**

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) utiliza el término “exclusiva” cuando el neonato recibe únicamente leche materna, en ausencia de cualquier otro alimento sólido o líquido, excluyendo a las vitaminas, minerales, soluciones rehidratantes o fármacos (UNICEF, 2019b).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) sugiere que la lactancia se inicie en la primera hora de vida, a libre demanda y que se mantenga por lo menos hasta los 6 meses (OMS, 2021b).

A partir de ello, se puede afirmar que la lactancia materna exclusiva es un acto de alimentación que precisa de la total disponibilidad de la madre, pues la literatura ha reportado que en los primeros de 3 meses de vida aproximadamente se realizan tomas de leche cada 2.2 horas; mientras que en el siguiente trimestre las tomas se pueden ejecutar cada 3.3 horas. Por lo tanto, existe una interdependencia en el acto de lactar, que demanda un requerimiento mutuo y la vinculación desde una lógica biopsicosocial, que implica particularidades biológicas, psicológicas, nutricionales, emocionales, sociales y culturales (Meline et al., 2020).

Finalmente, es necesario precisar que la lactancia materna exclusiva no solo debe abordarse desde una perspectiva nutricional, sino también desde una perspectiva integral de la salud, ya que el amamantamiento y los componentes de la leche humana intervienen en el desarrollo y crecimiento del niño, y en la prevención de enfermedades y disminución del riesgo de muerte de la madre y el neonato (Matamoros et al., 2020).

### **Beneficios de la lactancia materna**

#### **- Beneficios para la madre**

- ✓ Beneficios físicos u orgánicos: Entre ellos destacan la involución uterina y la disminución del sangrado, pues la lactancia materna da lugar a la producción de oxitocina, responsable de las contracciones en el útero, del retorno del órgano a su tamaño original y de la prevención de la hemorragia postparto y la anemia. Además, la elevación de la hormona puede incrementar el umbral del dolor, disminuyendo el malestar de la madre y permitiendo el establecimiento raudo de un vínculo con su bebe. Por otro lado, durante el periodo de lactancia, la progesterona y los estrógenos se suprimen, dando lugar a una etapa de esterilidad o al método de la lactancia y amenorrea, que evidencia una eficacia de 96% si la lactancia es exclusiva durante los primeros 6 meses. Este evento se fundamenta en la restricción de la actividad ovárica, específicamente en las elevadas concentraciones de prolactina y la subsecuente inhibición de la hormona gonadotropina. Así mismo, esta forma de alimentación contribuye con el peso e imagen corporal, pues el proceso de lactancia consume 2100 kJ/día, con una disminución mensual de 450 gramos, que en conjunto con la acción lipolítica y los efectos

anoxigénicos de la oxitocina reducen el índice de masa corporal. Finalmente, la lactancia materna aminora el cáncer de mama, por la reducción de los estrógenos y de las tasas de diseminación y diferenciación celular, exfoliación tisular y apoptosis epitelial; y el cáncer de ovario, por la supresión de gonadotropinas y baja concentración de estrógenos. También disminuye las probabilidades de desarrollar cáncer de endometrio, endometriosis, osteoporosis, hipertensión arterial, enfermedades cardiovasculares, síndrome metabólico, Alzheimer y esclerosis múltiple (Del Ciampo y López, 2018).

- ✓ Beneficios emocionales: Incluye a la reducción de las tasas de depresión postparto, pues el aumento de las concentraciones de oxitocina durante la lactancia materna y la secreción diurna de cortisol reducirían las probabilidades de desarrollar el trastorno, manteniendo a las mujeres en un estado de sosiego y alegría, y en ausencia de agresividad o agobio. Además, también puede disminuir el estrés y la ansiedad, gracias a la reducción del cortisol y de las concentraciones de la hormona adrenocorticotropa. Por otro lado, la continuidad de la lactancia materna fortalece el vínculo entre la madre y el neonato, que a su vez actúa como un estímulo potente para la preservación de la lactancia por un periodo prolongado. Este escenario daría lugar a un círculo virtuoso que beneficiaría a la madre y al bebe (Del Ciampo y López, 2018).

- **Beneficios para el niño**

- ✓ Beneficios físicos u orgánicos: La lactancia materna otorga una serie de beneficios para el desarrollo de la cavidad oral del niño, ya que las técnicas de succión contribuyen con la oclusión, y la actividad muscular con el desarrollo de la mandíbula, desarrollo maxilar y obtención de un sello oral. Además, este tipo de alimentación previene el diastema de línea media superior (Parker y Chia, 2020).

Por otro lado, la lactancia materna elude la aparición de una serie de enfermedades. Las infecciones por diarrea se reducen en el 72% de los casos, la neumonía en el 57% y el sobrepeso u obesidad en el 13% Meza y Pérez, 2021).

De igual forma, se reduce en un 43% la otitis media aguda, por la estimulación del tensor del paladar membranoso durante la lactancia y en un 36% el riesgo de síndrome de muerte súbita, por la mejora de la respiración nasal, el control de las vías respiratorias altas y la disminución de las probabilidades de hipoxia. Finalmente, aumenta el



coeficiente intelectual, gracias a la oxitocina y al ácido docosahexaenoico, ambos responsables del aumento de las conexiones sinápticas (Meza y Pérez, 2021).

✓ Beneficios emocionales: La lactancia materna fortalece el vínculo y el apego entre la madre y el hijo, propiciando en paralelo el desarrollo socioemocional y seguridad del niño (Gibbs et al., 2018).

✓ Beneficios nutricionales: La lactancia materna permite la transferencia de nutrientes funcionales, de factores tróficos, células fagocíticas e inmunoglobulinas A, encargadas de proveer un microambiente para el resguardo y maduración de los intestinos (Rodríguez et al., 2020).

Además, mediante la lactancia materna también se provee la suficiente cantidad de agua, grasa, proteínas, azúcar y minerales para el crecimiento y desarrollo del neonato. Así mismo, la leche materna permite una mejor digestión, reduce los gases, aminora los problemas de alimentación y disminuye los casos de estreñimiento (ACOG, 2018).

#### - **Beneficios para la sociedad**

✓ Beneficios generales: La lactancia materna exclusiva tiene el potencial de prevenir más de un millón de decesos infantiles al año, lo que equivaldría a una prevención de 13%, que se podría reflejar en la reducción de las tasas mundiales de mortalidad infantil y en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible. Así mismo, permitirá que la sociedad tenga niños y niñas saludables, inteligentes y seguros, capaces de desenvolverse con éxito durante la niñez y la etapa adulta. Este escenario garantizaría la productividad del individuo y por ende el desarrollo del país (Ortega y Ortega, 2019).

✓ Beneficios económicos: La lactancia materna genera un ahorro importante, pues suprime los gastos en fórmulas lácteas o leche de vaca, del biberón y las tetinas, y de otros elementos empleados para la alimentación del niño. Además, también aminoran los gastos per cápita y sanitarios suscitados por las enfermedades prevenibles de la madre y el neonato. Por otro lado, es necesario mencionar los beneficios eco-ambientales, que reducen los gastos personales y comunitarios mediante el empleo óptimo de los recursos. Un ejemplo claro de ello es la reducción del uso y consumo de agua para preparar la fórmula, y la disminución de los costes de control de la

contaminación y de gestión de recursos, a través del aminoramiento del desperdicio de papel, plástico y metal, y de las emisiones de carbón relacionadas a la producción, empaque, traslado y preparación de los productos lácteos (Solano, 2020).

## **Conocimiento**

Según el Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME) (2020), el conocimiento está definido como un conjunto de certezas, hechos o datos acumulados en un periodo o curso tiempo específico. Así mismo se puede considerar como la facultad de la persona para comprender sus propios constructos, desarrollando los procesos de aprendizaje y no solo la transmisión de información (Pérez y Rivero, 2020).

### **Tipos de conocimiento**

- ✓ El conocimiento intuitivo: se adquiere de forma subconsciente, desde el nacimiento y se particulariza por la ausencia de metodología (Quintero y Zamora, 2020).
- ✓ El conocimiento empírico: es el resultado de la experiencia directa o de la percepción del mundo real. Este suele ser subjetivo y se cimienta en el proceso de ensayo y error (Quintero y Zamora, 2020), además que no tiene delimitación definidas (Peña, 2020).
- ✓ El conocimiento popular: se obtiene en la vida cotidiana y se transfiere de generación en generación; mientras que el conocimiento teórico se adquiere de forma analítica, específicamente por la lectura o una explicación que no ha sido comprobada en la práctica (Quintero y Zamora, 2020).
- ✓ El conocimiento científico: es un conjunto de saberes ordenados, comprobados y sistematizados que se adquieren de forma metódica y que implican la presencia de una problemática, la comprobación de una hipótesis y la indagación teórica (Quintero y Zamora, 2020), es decir son los saberes que la persona obtiene luego del estudio de diversos fenómenos (Pérez y Rivero, 2020).

### **Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva**

Según la Real Academia de la Lengua Española (RAE) (2022a) el conocimiento está definido como el acto y efecto de conocer o comprender por medio de la razón el origen y las particularidades de las cosas.

Este proceso implica la participación de 2 elementos: el sujeto cognoscente y el objeto por conocer. El primero hace referencia a aquel individuo que fija su atención en algún objeto para comprenderlo; mientras que el segundo es el elemento de fijación (Nava, 2021).

Con fines del estudio el sujeto cognoscente sería la madre y el objeto por conocer la lactancia materna exclusiva, cuya relación despertaría la curiosidad de la fémina y la subsecuente búsqueda de información, proceso que permitiría la adquisición de nuevos conocimientos.

Por otro lado, es necesario mencionar los tipos de conocimiento: Conocimiento ordinario que se adquiere en la vida cotidiana; conocimiento científico que se adquiere a través del método científico y que se caracteriza por ser fáctico, claro, trascendente a los hechos, comunicable, verificable, sistemático, general, legal y predictivo; y el conocimiento filosófico que se cimienta en la reflexión sistemática y que se utiliza para revelar, comprender e interpretar los fenómenos (Sánchez et al., 2018).

### **Amamantamiento del niño**

El amamantamiento está definido como la acción y el resultado de alimentar con leche materna al niño. Este acto, además de proveer los nutrientes suficientes para el crecimiento óptimo de los niños, incide en el desarrollo emocional de los mismos, por el intercambio de sensaciones entre la madre y el hijo. Este último permitirá el establecimiento de un vínculo durante el amamantamiento y el subsecuente desarrollo de la personalidad, seguridad y adecuación al entorno (Valado y Orozco, 2018).

### **Técnica correcta de amamantamiento**

Si la madre se encuentra en posición sentada, debe preservar la columna recta y las rodillas levemente elevadas, colocando al lactante en la curva de su codo, frente a ella y en lo posible sosteniendo las nalgas, la oreja, el hombro y la cadera del lactante. Este último debe estar girado hacia la madre, de tal modo que exista un contacto “barriga con barriga”, con el cuerpo y la cabeza en línea recta. Posteriormente, con los dedos de la mano libre, la madre sostendrá su seno en forma de C para provocar un reflejo de búsqueda, en específico con el pulgar, que irá en la parte superior y los 4 dedos restantes que irán en la parte inferior, a 3 o 4 centímetros detrás del pezón. Luego se aproximará al lactante al pecho de la madre, con la nariz frente al pezón, casi rosando el mismo (MINSa, 2019).

Si él bebe no apertura la boca, la madre debe rozar el pezón en el labio superior del lactante, para estimularlo, lograr la apertura de la boca y el subsecuente agarre de una porción importante del pecho hasta la areola. El agarre será correcto cuando la boca del lactante se halle bien abierta, el labio inferior esté hacia afuera, el mentón del bebe toque el pecho de la madre y la areola se visualice en mayor proporción por arriba de la boca. Si el lactante no puede agarrar el pecho por la presencia de un pezón invertido o plano, la madre deberá destacar el pezón, a través de los masajes, la succión de la pareja o con una jeringa antes de comenzar el amamantamiento (MINSA, 2019).

La transferencia de leche será efectiva cuando las mejillas del lactante se redondean, cuando se escuche la deglución, cuando las mamadas son profundas y lentas, y cuando la madre visualice bajada o fluidez de leche. Por otro lado, es necesario precisar que la lactancia debe ser a libre demanda, con un aproximado de 8 a 12 mamadas en 24 horas. La duración de cada mamada es variable y depende de la satisfacción del lactante, en algunos casos puede bastar 10 minutos; mientras que en otros 30 minutos o más. El amamantamiento se debe realizar en los dos senos. Si el niño solo mamo un seno, en la siguiente toma deberá comenzar por el seno que no mamo y si el niño se quedó dormido en el segundo seno, al despertar debe retomar la toma en el seno que mamo por última vez (MINSA, 2019).

Una vez que el niño termine de lactar se debe colocar su barriga contra el cuerpo de la madre, para hacerle masajes en la espalda y eliminar los gases. La higiene de las mamas se debe realizar en el baño diario, evitando el empleo de jabones, colonias o cremas, porque alteran la grasa natural de los pezones. Además, se deben usar sostenes que no ajusten y prendas cómodas (MINSA, 2019).

Finalmente, es necesario precisar que la posición sentada es la más común; sin embargo, existen otras posiciones para el amamantamiento, cuya selección dependerá de la comodidad de la madre. A continuación, se describirán algunas de ellas:

- Posición de crianza biológica: En esta posición la madre se encuentra recostada boca arriba y el lactante boca abajo sobre el pecho descubierto de la madre, quien contribuirá con la llegada al pecho ofreciendo límites con las extremidades superiores. Además, esta posición permite al lactante liberarse de su peso y desarrollar reflejos de búsqueda y de gateo que

favorezcan el buen agarre, la eficacia de la toma y la producción de leche. Su selección y respectiva ejecución puede darse en cualquier momento; sin embargo, usualmente se recomienda durante los primeros días postparto y ante la presencia de algún problema de agarre, como dolor o rechazo del pecho (Bueicheku et al., 2021). La duración de la toma, la frecuencia de las mamadas, expulsión de gases e higiene de las mamas seguirá el patrón ya narrado en los acápite anteriores

- Posición acostada: En esta posición la madre se encuentra acostada de lado, con la cabeza levemente elevada y sostenida con una almohada. El lactante también se encontrará de lado sobre la cama, frente al cuerpo de la madre y a una distancia que permita la búsqueda del pezón. La progenitora podrá aproximar al lactante empujándolo con suavidad por la espalda, específicamente cuando apertura la boca. Esta es una posición muy confortable para las tomas nocturnas y para los primeros días postparto; sin embargo, suele ser menos cómoda y eficaz que la posición de crianza biológica (Toronto Public Health, 2020). El agarre, la duración de la toma, la frecuencia de las mamadas, expulsión de gases e higiene de las mamas seguirá el patrón ya narrado en los acápite anteriores.
- Posición invertida o de balón de rugby: En esta posición el lactante se ubica debajo de la axila de la madre, con las extremidades inferiores hacia atrás, la cabeza a nivel del pecho y el pezón a nivel de la nariz. Esta posición usualmente se utiliza para amamantar a recién nacidos prematuros y a gemelos, pues resulta cómoda para la madre. Es fundamental dar soporte al cuello y a los hombros del lactante, pero no a la cabeza, pues necesita estar en deflexión para tener un mejor agarre del pecho y alimentarse con comodidad (Aguado, 2020). La duración de la toma, la frecuencia de las mamadas, expulsión de gases e higiene de las mamas seguirá el patrón ya narrado en los acápite anteriores.

### **Actitud hacia el amamantamiento**

La actitud está definida como la disposición de responder de forma positiva, neutra o negativa hacia un individuo, elemento, entidad o circunstancia. En base a ello, la actitud de la madre hacia el amamantamiento sería la disposición de responder positiva, neutra o negativamente al amamantamiento (Gómez et al., 2020).

- Actitud positiva: Intereses y motivaciones que los individuos aprenden, adquieren y desarrollan para comprender el entorno y aproximarse a él, con una visión juiciosa que genera múltiples percepciones (Correa et al., 2019).
- Actitud Neutra: Estado de imparcialidad, libre de sentimientos negativos o positivos (RAE, 2022b).
- Actitud Negativa: Conducta o posición negativa que toma un individuo hacia un objeto o situación (Palacios, 2021).

Por otro lado, es necesario precisar que las actitudes poseen una dimensión múltiple, integrada específicamente por 3 componentes (Ibarra y Eccius, 2018):

- Componente cognitivo: Ideas o creencias sobre un elemento o circunstancia (Ibarra y Eccius, 2018), o también considerada como la agrupación de información que la persona pueda tener sobre un tema en específico (Giraldo y Otero, 2019). Adicionalmente se puede considerar como el cruce entre el pensamiento y la creencia, dando un nuevo concepto a un objeto determinado, definido con el juicio de la persona en función a aspecto positivos o negativo (Mora, 2020). En el contexto del estudio estaría asociado a los conocimientos y prácticas de la madre sobre el amamantamiento.
- Componente afectivo: Carga emocional negativa o positiva hacia un objeto o circunstancia (Ibarra y Eccius, 2018), considerado también como el sentimiento de agrado o no hacia un objeto o acción en específico (Giraldo y Otero, 2019). En este componente se puede identificar el condicionamiento clásico, considerado como una manera de aprender, ya que un estímulo que al inicio no genera reacción emocional, luego de unirse con un estímulo esta ocasión una respuesta afectiva (Mora, 2020). En el contexto del estudio estaría asociado a los sentimientos o emociones de la madre hacia el amamantamiento.
- Componente conductual: También denominado intencional o conativo y definido como la predisposición de la acción (Ibarra y Eccius, 2018), o también la disposición que tiene la persona hacia el objeto o acción (Giraldo y Otero, 2019). Aquí puede existir inconsistencia entre el pensamiento y la acción, donde la persona inicia con la búsqueda de estrategias

para reducir o eliminar estados negativos (Mora, 2020). En el contexto del estudio estaría asociado a reacciones y comportamientos de la madre hacia el amamantamiento.

### **Teoría de adopción del rol materno**

Esta teoría fue propuesta por Ramona Mercer, quien enfatiza el rol materno al cuidado de los neonatos basado en la transición que la mujer experimenta durante todo este proceso, iniciando en la gestación (Tarazona, 2019), el cual manifiesta que las madres evolucionan en el proceso del cuidado de sus hijos, pues asumen roles tanto interactivo como evolutivo, de esta manera la madre inicia con el sentimiento de vinculación hacia su hijo, adquiriendo de esta manera placer ante su nuevo rol (Garay y Salvador, 2018).

Adicionalmente, Mercer manifiesta que la nueva identidad de la madre tiene componentes tanto internos como externos, donde la primera hace referencia a la identidad de la percepción de sí mismo, mientras que la segunda es el elemento conductual, por lo cual este nuevo rol se sitúa en círculos concéntricos de Bronfenbrenner del microsistema, es decir el entorno que afecta el adoptar este rol, es decir el entorno familiar, social, estrés, además del mesosistema, es decir el cuidado diario, las guarderías, escuelas, lugar laboral y finalmente el macrosistema, es decir el entorno cultural, el sistema sanitarios y la sociedad (Tarazona, 2019).

Haciendo referencia a madres en edades extremas (adolescentes y añosas), así como madres con patologías y con niños con defectos congénitos, la autora manifiesta que la mujer, la madre es quien va a vivir un proceso más complejo en su adaptación, en comparación con aquellas mujeres que no se encuentran en estos grupos en particular (Damián y Enriquez, 2017).

## **2.3 Marco conceptual**

- **Actitud:** Respuesta positiva, neutra o negativa hacia un individuo, elemento, entidad o circunstancia (Gómez et al., 2020). Para el estudio se considerará la postura que la adolescente tiene sobre el amamantamiento, evaluada mediante un cuestionario.
- **Adolescencia:** Etapa de la vida que fluctúa entre los 10 y 19 años (OMS, 2021c).
- **Amamantamiento:** Acción y resultado de alimentar con leche materna al niño (Valado y Orozco, 2018).
- **Conocimiento:** Información adquirida por un individuo a través de la experiencia (Sánchez et al., 2018). Para este estudio se considerará la información que la adolescente puede brindar sobre la lactancia materna exclusiva.

- **Madres adolescentes:** Mujer entre los 10 y 19 años que ha concebido o parido uno o más hijos (RAE, 2022d; UNICEF 2020).
- **Lactancia materna:** Nutrición que se brinda al lactante al mamar (OPS, 2020). Alimento que la madre adolescente proporciona para alimentar a su niño.
- **Lactancia materna exclusiva:** Tipo de alimentación que consiste en la ingestión única de leche materna (UNICEF, 2019b). Alimento exclusivo que la madre adolescente proporciona para alimentar a sus niños en los primeros 6 meses de vida.
- **Libre demanda:** Amamantar al niño cada vez que este evidencie signos o señales de hambre (MINSAL-Chile, 2018).
- **Maternidad:** Condición que adquiere la mujer cuando se convierte en madre o cuando ejerce el rol de cuidado de un niño con afecto y responsabilidad (RAE, 2022c). Para la presente investigación solo serán consideradas aquellas adolescentes primíparas que ya parieron a sus niños por parto vaginal.
- **Primíparas:** Fémica que pare por primera vez (MINSAL-El Salvador, 2019). En este estudio solo serán consideradas aquellas adolescentes que han parido por primera vez en su vida.



## **2.4 Hipótesis**

### **2.4.1 Hipótesis general**

Existe relación significativa y directa entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

### **2.4.2 Hipótesis específicas**

Existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

Existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

Existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

## 2.5 Operacionalización de variables e indicadores

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición	Resultados
Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva	Acto y efecto de conocer o comprender por medio de la razón el origen y las particularidades de las cosas (RAE, 2022a)	Información que la adolescente primípara adquiere con las acciones y la experiencia sobre lactancia materna durante su etapa de maternidad. Evaluado mediante un cuestionario de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva	Generalidades de la lactancia materna exclusiva Beneficios de la lactancia materna exclusiva Técnicas de amamantamiento	Niveles de conocimiento	Cualitativo Ordinal	Bueno Regular Deficiente
Actitud frente al amamantamiento	Disposición de responder de forma positiva, neutra o negativa a esta acción (Gómez et al., 2020).	Respuesta expresada de la adolescente primípara sobre la disposición favorable que tiene para dar la lactancia materna al niño. Evaluado mediante un cuestionario sobre actitud frente al amamantamiento	Cognitivo Afectivo Conductual	Tipos de actitud	Cualitativo Ordinal	Positivo Indiferente Negativo

## Capítulo III: Metodología

### 3.1 Tipo y nivel de investigación

Tipo de estudio no experimental, de enfoque cuantitativo pues se recopiló y analizaron datos numéricos para encontrar correlaciones o probar hipótesis.

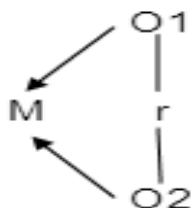
Nivel básico, ya que su propósito fue incrementar los conocimientos científicos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

### 3.2 Descripción del método y diseño

El método de investigación fue deductivo pues se extrajeron conclusiones válidas a partir de una premisa o hipótesis general.

El diseño de estudio fue observacional, ya que no hubo intervención del investigador sobre las variables en estudio, pues este se limitó a observar, medir y analizar las variables.

Correlacional, ya que se buscó determinar el nivel de relación entre dos variables; conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y actitud frente al amamantamiento. En ese sentido, la gráfica siguiente ejemplifica el diseño a estudiar:



Donde:

O1 = conocimientos sobre lactancia materna exclusiva

O2 = actitud frente al amamantamiento

r = relación

M = muestra

Prospectivo, porque el registro de los datos se realizó en forma progresiva conforme van ocurriendo los hechos partiendo del presente hacia el futuro, es decir a medida que se va captando a las adolescentes primíparas.

De corte transversal, porque se hizo el acopio de datos en un periodo de tiempo específico haciendo un corte en secuencia lineal del tiempo.

### Área de estudio

El estudio se realizó en el Instituto Nacional de Materno Perinatal de Lima servicio de hospitalización adolescentes pabellón “A”, este servicio estuvo a cargo de personal de salud capacitado, contando en cada turno con: 4 obstetras, 1 médico ginecólogo, 1 médico neonatólogo, 2 licenciadas en enfermería y 4 técnicas de enfermería.

## 3.3 Población y muestra

### Población

Según información brindada por la propia institución aproximadamente son atendidas al mes 30 pacientes adolescentes, por tal motivo, para el periodo de estudio, es decir marzo a abril de 2022, se estimó un total de 60 madres adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal (INMP).

### Muestra

Para el cálculo de muestra se utilizó la fórmula para estudios correlacionales, con una confiabilidad del 99% (probabilidad de elegir la hipótesis verdadera), una potencia de prueba del 99% (probabilidad de rechazar la hipótesis falsa) y un índice de correlación entre las variables de 0.562 según el estudio de Peralta (2020). La fórmula se presenta a continuación:

$$n = \left( \frac{Z_{1-\alpha/2} + Z_{1-\beta}}{\frac{1}{2} \text{Ln} \left( \frac{1+r}{1-r} \right)} \right)^2 + 3$$

Parámetros:

Nivel de Confianza (99%):  $Z_{1-\alpha/2} = 2.576$

Potencia de prueba (99%)  $Z_{\beta} = 2.326$

Índice de correlación:  $r = 0.562$

**Tamaño de muestra**  $n = 56$

Por lo tanto, la muestra estuvo conformada por 56 adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal.

**Tipo y técnica de muestreo:**

Se realizó un muestreo de tipo no probabilístico y la técnica fue el muestreo consecutivo; es decir, se incluyeron en el estudio a las 56 de las 60 primeras primíparas adolescentes atendidas en el periodo de estudio, siempre que cumplieron los criterios de inclusión.

**Criterios de inclusión**

- Adolescentes primíparas ( $\leq 19$  años).
- Adolescentes con tipo de parto vaginal, sin complicaciones.
- Adolescentes que acepten participar del estudio y firmen un consentimiento informado.

**Criterios exclusión**

- Adolescentes con antecedente de parto o aborto.
- Adolescentes que no acepten participar del estudio.
- Adolescentes con tipo de parto cesárea.
- Adolescentes con complicaciones en parto y puerperio.

**3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica de recolección de datos fue la encuesta, mientras que el instrumento fue el cuestionario. Este último tendrá la siguiente estructura:

- I. Datos generales
- II. **Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva:** Esta variable se evaluó mediante un cuestionario elaborado por las propias investigadoras. En total el cuestionario está conformado por 16 ítems, divididos en tres dimensiones, con opción de respuesta politómica. A cada ítem respondido de manera correcta se le brindará un (1) punto, mientras que a cada ítem respondido de manera incorrecta se le brindará cero (0) puntos, dando así un total mínimo de cero y máximo de 16 puntos. El puntaje total obtenido será clasificado, teniendo en consideración los percentiles 50 y 75, obteniendo los siguientes puntajes:

Conocimiento bueno: 12 a 16 puntos

Conocimiento: regular: 9 a 11 puntos

Conocimiento deficiente: 0 a 8 puntos

- III. **Actitud frente al amamantamiento:** esta variable se calculó mediante el cuestionario actitud frente al amamantamiento, para lo cual se utilizó el instrumento diseñado y creado por Castro y Ordoñez y que fue aplicado por Díaz (2019). Está conformado por 30 ítems divididos en las dimensiones: cognitivo, afectivo, conductual. Además, cada pregunta presenta una escala de respuesta tipo Likert donde: 1 punto= totalmente en desacuerdo, 2 puntos= en desacuerdo, 3 puntos= indecisa, 4 puntos= de acuerdo, 5 puntos = totalmente de acuerdo. La sumatoria total dará un puntaje máximo de 150 y mínimo de 30. El resultado a obtener se categorizará teniendo en consideración los percentiles 50 y 75, obteniendo los siguientes puntajes:

Actitud positiva: 121 a 150 puntos

Actitud indiferente: 90 a 120 puntos

Actitud negativa: 30 a 89 puntos

Este instrumento cuenta con validez y confiabilidad previa, cuyo valor de confiabilidad obteniendo mediante el Alfa de Cronbach fue de 0.765, demostrando así que el instrumento es confiable de aplicar (Díaz, 2019).

### **Validez y confiabilidad**

Se realizó la validación del contenido para ambos cuestionarios mediante juicio de expertos. Para ello se solicitó a 3 especialistas en el tema (de preferencia licenciadas en enfermería y/o estadistas) que revisen la ficha de recolección de datos elaborada, tomando en consideración los ítems del formato juicio de expertos (Ver anexos). Se evaluó las respuestas de los jueces y se encontró que: Los 3 jueces valoraron cuantitativamente la validez del instrumento en un nivel entre 68% y 90%, cuyo promedio general fue 76.67%. La valoración cualitativa fue unánime y esta fue BUENO. Asimismo, la opinión de aplicabilidad fue "APLICA" por todos los jueces. Por lo tanto, el instrumento se considera válido para su aplicación.

La confiabilidad del instrumento se calculó mediante una prueba piloto, para ello se aplicaron ambos cuestionarios a 10 adolescentes primíparas. Luego se calculó el coeficiente alfa de Cronbach, el cual puede oscilar entre valores de 0 a 1, mientras más cercano a la unidad mayor es la confiabilidad del instrumento. Para el cuestionario Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva se encontró un coeficiente igual a 0.870, mientras que para el cuestionario Actitud frente al amamantamiento se

encontró un coeficiente igual a 0,840, lo cual demuestra que ambos cuestionarios son confiables (Anexo 7).

#### Proceso de recolección de datos

Para la aplicación de los instrumentos de recojo de los datos se captó a las adolescentes primíparas a la hora de su alta del servicio de puerperio normal a quienes se les abordó y se les proporcionó la información clara, completa y específica sobre la investigación sobre los beneficios, posibles riesgos y se le pidió su consentimiento para participar en la investigación, si es posible se aplicó el instrumento en los ambientes de la institución, de no ser posible se contactó a cada adolescente vía WhatsApp o vía correo electrónico.

### 3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se diseñó una matriz de datos en el programa estadístico SPSS 25; el cual fue sometido a un control de calidad del registro de datos. Se consideró la operacionalización de las variables y objetivos del estudio.

#### **Análisis descriptivo:**

Para el análisis de las variables cualitativas se utilizaron frecuencias absolutas y porcentuales (%). Para el análisis de las variables cuantitativas se calcularon las medidas de tendencia central (promedio) y de dispersión (desviación estándar).

#### **Análisis inferencial:**

Para determinar la relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento se realizó el análisis de correlación de Spearman. Este último proporciona un coeficiente Rho que oscila entre -1 y 1, valores cercanos a los extremos evidencia una relación más fuerte; además, el signo positivo indica relación directa mientras que el signo negativo, relación inversa. Ambas pruebas estadísticas se trabajaron con un nivel de significancia del 5%.

#### **Presentación de resultados:**

Para la presentación de resultados se elaboraron tablas simples y tablas de doble entrada. Además, se elaboraron gráficos estadísticos, como el diagrama de barras y/o diagrama circular, entre otros, teniendo en cuenta el tipo de variable. Las tablas y gráficos fueron diseñadas en el programa Microsoft Excel 2019.

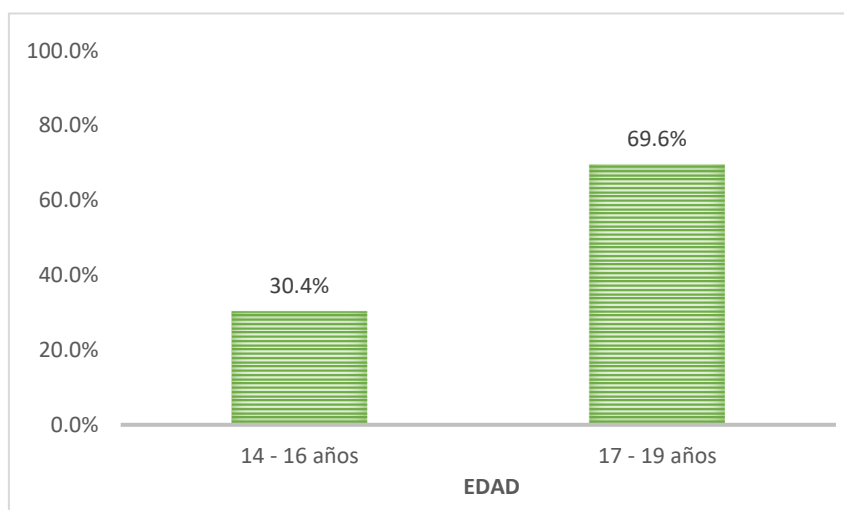
## Capítulo IV: Presentación y análisis de los resultados

### 4.1. Presentación de resultados

Tabla N°1. Edad de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal

Edad	N	%
	17.3± 1.49	
14 - 16 años	17	30.4%
17 - 19 años	39	69.6%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.



Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

Figura N°1. Edad de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal

**Interpretación:** Se aprecia en la Tabla N°1 y Figura N°1 en relación a la edad de las adolescentes encuestadas, que la edad promedio fue de 17.3 años, siendo la mayoría entre 17 y 19 años con el 69.6% y por último el 30.4% tuvieron entre 14 y 16 años.

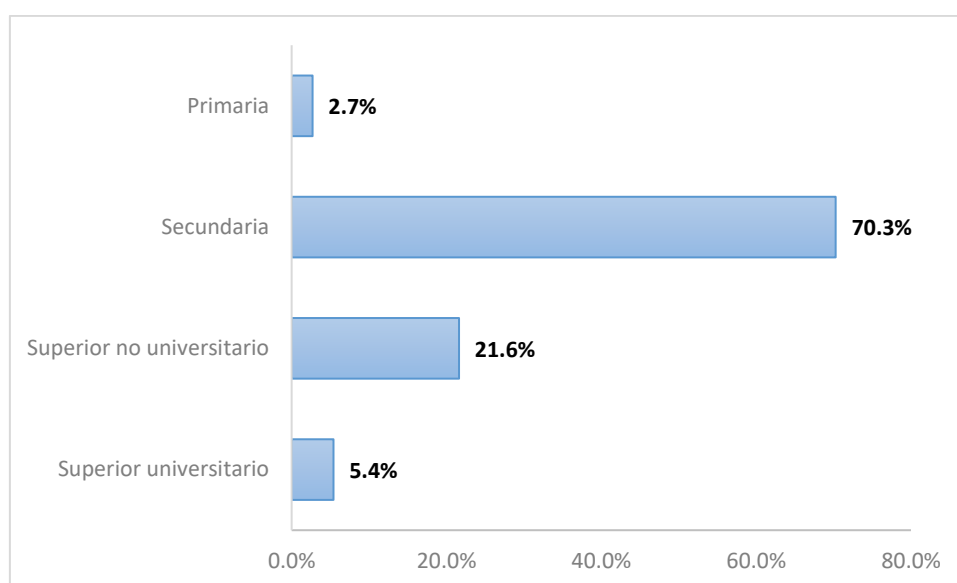


Tabla N°2. Grado de instrucción de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal

<b>Grado de Instrucción*</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Primaria	1	2.7%
Secundaria	26	70.3%
Superior no universitario	8	21.6%
Superior universitario	2	5.4%
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>

\* 19 adolescentes no respondieron

Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.



Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

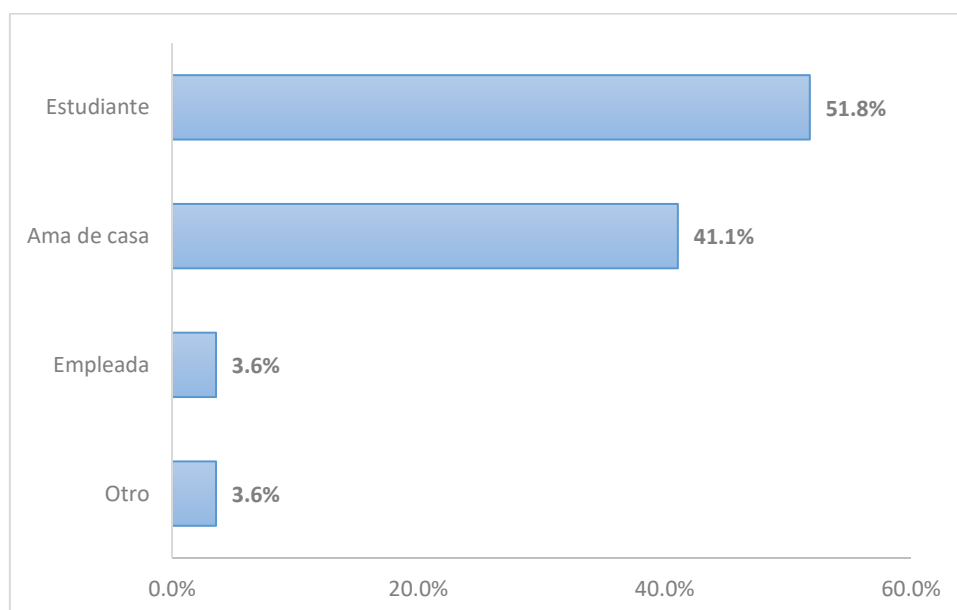
Figura N°2. Grado de instrucción de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal

**Interpretación:** Se aprecia en la Tabla N°2 y Figura N°2 en relación al grado de instrucción de las madres adolescentes encuestadas, que el 70.3% tenían un nivel secundario, seguido del 21.6% con un nivel superior no universitario, el 5.4% superior universitario y por último el 2.7% primaria.

Tabla N°3. Ocupación de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal

Ocupación	N	%
Estudiante	29	51.8%
Ama de casa	23	41.1%
Empleada	2	3.6%
Otro	2	3.6%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.



Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

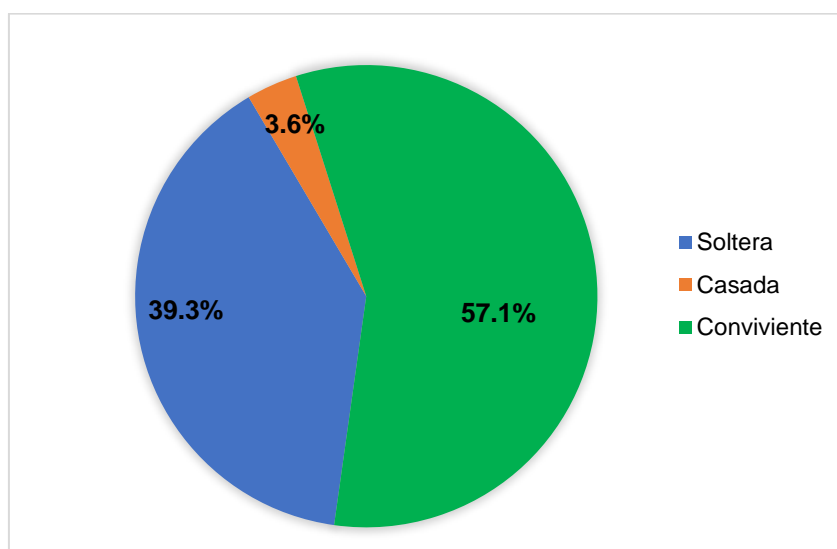
Figura N°3. Ocupación de las madres adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal

**Interpretación:** Se aprecia en la Tabla N°3 y Figura N°3 en relación a la ocupación de las madres adolescentes encuestadas, que el 51.8% eran estudiantes, seguido del 41.1% ama de casa, el 3.6% eran empleadas y por último el 3.6% tenían otro ocupación.

Tabla N°4. Estado civil de las madres adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal

Estado Civil	N	%
Soltera	22	39.3%
Casada	2	3.6%
Conviviente	32	57.1%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.



Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

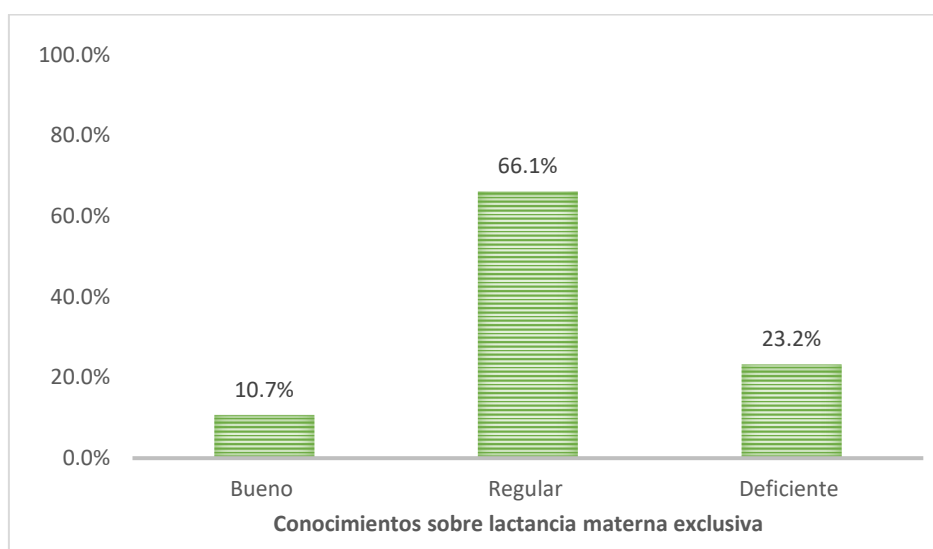
Figura N°4. Estado civil de las madres adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal

**Interpretación:** Se aprecia en la Tabla N°4 y Figura N°4 en relación al estado civil de las madres adolescentes encuestadas, que el 57.1% eran convivientes, seguido del 39.3% que eran casadas y por último el 3.6% eran solteras.

Tabla N°5. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en las madres adolescentes primíparas

<b>Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Bueno	6	10.7%
Regular	37	66.1%
Deficiente	13	23.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.



Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

Figura N°5. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en las madres adolescentes primíparas

**Interpretación:** Se aprecia en la Tabla N°5 y Figura N°5, que el 66.1% de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal tuvieron un nivel regular, el 23.2% un nivel deficiente y el 10.7% un nivel bueno.

Tabla N°6. Dimensiones del nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en las adolescentes primíparas

Dimensiones	Deficiente		Regular		Bueno		Total
	n	%	n	%	n	%	
Generalidades de la lactancia materna	9	16.1%	30	53.6%	17	30.4%	56
Beneficios de la lactancia materna exclusiva	3	5.4%	42	75.0%	11	19.6%	56
Técnicas de amamantamiento	49	87.5%	7	12.5%	0	0.0%	56

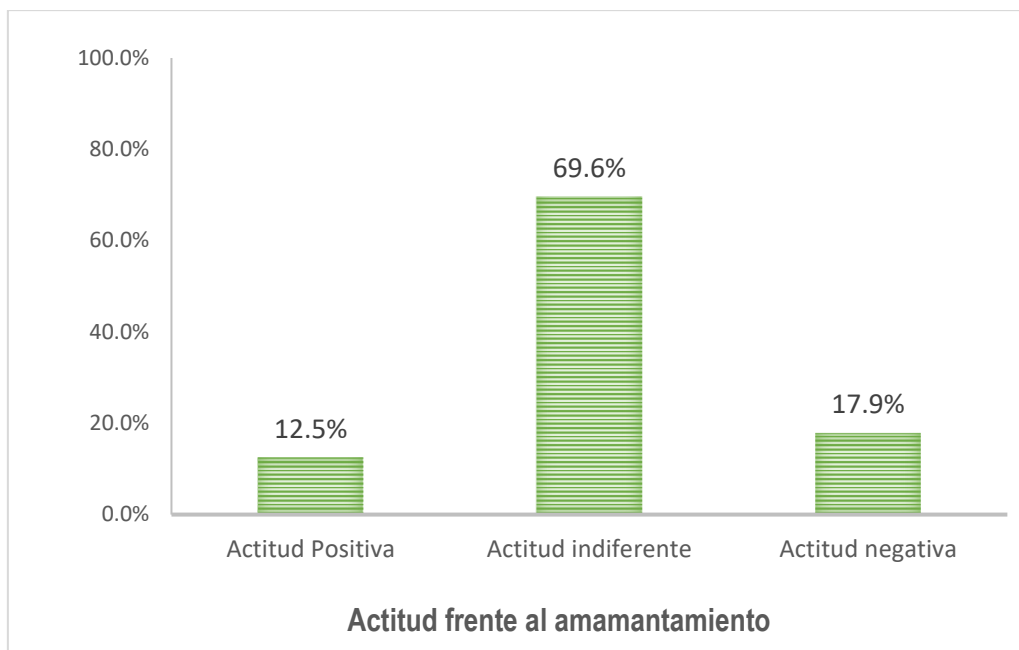
Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

**Interpretación:** Se aprecia en la Tabla N°6, que en su mayoría las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal tuvieron un nivel regular en las dimensiones generalidades de la lactancia materna (53.6%) y beneficios de la lactancia materna exclusiva (75.0%). Mientras que en la dimensión técnicas de amamantamiento se evidenció que la mayoría tuvieron un nivel deficiente (87.5%).

Tabla N°7. Actitud frente al amamantamiento en las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal

Actitud frente al amamantamiento	N	%
Actitud Positiva	7	12.5%
Actitud indiferente	39	69.6%
Actitud negativa	10	17.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.



Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

Figura N°6. Actitud frente al amamantamiento en las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal

**Interpretación:** Se aprecia en la Tabla N°7 y Figura N°6, que el 69.6% de las adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal tuvieron una actitud indiferente, el 17.9% una actitud negativa y el 12.5% una actitud positiva.

## 4.2. Prueba de hipótesis

Hipótesis general:

H0: No existe relación significativa y directa entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

H1: Existe relación significativa y directa entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

Tabla N°8. Prueba de correlación de Spearman para las variables conocimiento y actitudes

Coeficiente de correlación		Actitud frente al amamantamiento
Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva	Correlación de Spearman	0.580
	Sig. (bilateral)	<b>0.000</b>
	N	56

Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

Se evidencia que el coeficiente de correlación de Spearman es  $\rho=0.580$ , y una significación de 0,000 ( $p<0.05$ ), por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Es decir, existe relación significativa y directa entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022. Por lo tanto, a mayores conocimientos sobre lactancia materna exclusiva mejores actitud frente al amamantamiento. (Ver Anexo 9, tabla 12)

Hipótesis Específica 1:

H0: No existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

H1: Existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

Tabla N°9. Prueba de correlación de Spearman para las variables generalidades de la lactancia materna y actitudes

Coeficiente de correlación		Actitud frente al amamantamiento
Generalidades de la lactancia materna	Correlación de Spearman	0.275
	Sig. (bilateral)	<b>0.04</b>
	N	56

Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

Se evidencia que el coeficiente de correlación de Spearman es  $\rho=0.275$ , y una significación de 0,040 ( $p<0.05$ ), por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Es decir, existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022. Por lo tanto, a mayores conocimientos sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva mejores actitud frente al amamantamiento. (Ver Anexo 9, tabla 13)



### Hipótesis Específica 2:

H0: No existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

H1: Existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

Tabla N°10. Prueba de correlación de Spearman para las variables beneficios de la lactancia materna exclusiva y actitudes

Coeficiente de correlación		Actitud frente al amamantamiento
Beneficios de la lactancia materna exclusiva	Correlación de Spearman	0.304
	Sig. (bilateral)	<b>0.023</b>
	N	56

Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

Se evidencia que el coeficiente de correlación de Spearman es  $\rho=0.304$ , y una significación de 0,023 ( $p<0.05$ ), por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Es decir, existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022. Por lo tanto, a mayores conocimientos sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva mejores actitud frente al amamantamiento. (Ver Anexo 9, tabla 14)

### Hipótesis Específica 3:

H0: No existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

H1: Existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

Tabla N°11. Prueba de correlación de Spearman para las variables técnicas de amamantamiento y actitudes

Coeficiente de correlación		Actitud frente al amamantamiento
Técnicas de amamantamiento	Correlación de Spearman	0.417
	Sig. (bilateral)	<b>0.001</b>
	N	56

Fuente: Elaboración por las propias investigadoras en SPSS.

Se evidencia que el coeficiente de correlación de Spearman es  $\rho=0.417$ , y una significación de 0,001 ( $p<0.05$ ), por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Es decir, existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022. Por lo tanto, a mayores conocimientos sobre las técnicas de amamantamiento mejores actitud frente al amamantamiento. (Ver Anexo 9, tabla 15)

### 4.3. Discusión de los resultados

En relación a las características de la población en estudio se determinó que la edad promedio fue 17.3 años. El 69.6% de encuestadas tenían entre 17 a 19 años de edad. Además, más de la mitad tenía instrucción secundaria (70.3%), eran estudiantes (51.8%) y convivientes (57.1%). El nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva fue regular (66.1%) en adolescentes primíparas del Instituto Nacional Materno Perinatal. Siendo similar a lo identificado por Peralta (2020), quien al realizar su estudio en Lambayeque principalmente analizó a adolescentes entre 15 a 19 años (97.1%), con grado de instrucción secundaria (72.9%) y convivientes (82.9%), cuyo nivel de conocimientos sobre lactancia materna en su mayoría se encontraban en niveles bajos (45.7%). Tal como Peña (2020), halló en su estudio al realizarlo en Piura, donde el 89.29% de las madres adolescentes tenían entre 15 a 19 años de edad, mientras que el 58.93% eran estudiantes, el 54.76% convivientes y el 60.12% tenían nivel de instrucción secundario, posteriormente al evaluar el nivel de conocimientos sobre lactancia materna encontró que el 35.71% de las madres tenían malos conocimientos sobre este tema.

Se identificó un nivel de conocimiento regular en las dimensiones: generalidades de la lactancia materna (53.6%) y beneficios de la lactancia materna exclusiva (75%). Mientras que 87.5% de adolescentes primíparas tuvieron un nivel deficiente de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento. Los resultados son similares a los encontrados por Peña (2020), pues en madres adolescentes el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva fue regular (35.71%); sin embargo, se evidenció desconocimiento sobre los beneficios de lactancia materna (61.3%). A si mismo Castro (2021), nos refiere que el 60% de madres adolescentes no tenían conocimientos sobre lactancia materna exclusiva, que el 73% tenía desconocimiento sobre conceptos generales, 53% sobre los beneficios y técnicas de amamantamiento.

Aunque el nivel de conocimiento sobre lactancia materna de adolescentes primíparas fue regular, se evidenció deficiencias en las técnicas de amamantamiento. Se resalta que el nivel de conocimiento exhibido por las participantes podría estar relacionado a su paridad, ya que es la primera vez que están expuestas a experiencias de maternidad y un buen número de ellas podría no haber visto a otras madres amamantar exclusivamente. Este hallazgo es motivo de preocupación y justifica una mayor concientización y educación sobre las técnicas de amamantamiento que podría ayudar a alentar a las adolescentes primíparas a comprender y apreciar los beneficios y la gravedad de los problemas de salud asociados con una técnica de lactancia subóptima.

En el presente el 69.6% de encuestadas la actitud frente al amamantamiento fue indiferente. En esta línea, Benites y Rodríguez (2019), evidenciaron una actitud regular (52.2%). Según el Temoirokomalani et al. (2021), determinaron que el 65.9% de madres mostró actitudes indiferentes hacia la lactancia materna. Contrario a lo determinado en el estudio de Peña (2020), quien demostró que 90.5% de madres adolescentes tuvieron una actitud favorable hacia la lactancia materna exclusiva. Hallazgos parecidos a los establecidos Mog (2021), quien identificó que el 83% de las madres tenían actitud positiva hacia la lactancia mientras que solo el 17% tenían actitudes neutras.

De acuerdo a los resultados del estudio existe relación significativa y directa entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas del Instituto Nacional Materno Perinatal ( $p=0.000$ ). Resultados contrastables con los identificados por Peralta (2020), que estableció relación significativa entre el conocimiento y las actitudes de adolescentes primíparas sobre lactancia materna ( $p=0.000$ ). Resultados similares describieron Benites y Rodríguez (2019), además de Kitiyo et al. (2020). Mientras que Temoirokomalani et al. (2021), demostraron que cuando aumenta el conocimiento, también aumenta la actitud ( $r=0.234$ ;  $p=0.001$ ). Sin embargo, difieren a los encontrados en la investigación de Peña (2020), donde no se estableció correlación significativa entre las variables ( $p>0.05$ ). Resultados similares a los determinados por Sánchez (2019) y Mog (2021).

El hallazgo muestra la importancia de mejorar el conocimiento de las adolescentes primíparas para mejorar positivamente las actitudes de las mismas hacia la lactancia materna. Por lo tanto, las brechas en el conocimiento materno deben tenerse en cuenta para futuras intervenciones diseñadas por enfermeras, las que deben hacer un esfuerzo consciente para explicar los conceptos generales, beneficios y técnicas de amamantamiento.

Se encontró relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre generalidades de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas del Instituto Nacional Materno Perinatal ( $p=0.04$ ). Luna y Victorio (2021), observaron que las pacientes primerizas con un nivel de conocimiento bueno sobre generalidades de la lactancia materna, presentaron una actitud de aceptación en este grupo (91.30%), de la misma madres con un conocimiento regular, presentaron una actitud indiferente (51.28%). Se identificó asociación significativa entre estas variables ( $p=0.000$ ). El resultado evidenciado sugiere que el conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva entre las adolescentes primíparas es esencial para promover una actitud favorable hacia el amamantamiento.

Según los hallazgos se identificó relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas ( $p=0.023$ ). En un estudio que incluyó a puérperas primerizas se encontró relación significativa entre los conocimientos sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva sobre el niño y la actitud ( $p=0.000$ ) (Luna y Victorio, 2021). Resultados similares a los evidenciados en el estudio. Así mismo, Soberon (2019) determinó que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el beneficio del calostro en el recién nacido.

Se evidenció que existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas del Instituto Nacional Materno Perinatal ( $p=0.001$ ). Estudios donde se haya relacionado las técnicas de amamantamiento con las actitudes frente al amamantamiento no han sido identificadas, por tal motivo no se puede realizar una adecuada contrastación de información, pero se han hallado investigaciones donde analizaron el nivel de conocimientos sobre las técnicas de amamantamiento de manera descriptiva, siendo uno de ellos la investigación ejecutada por Castro (2021), quien al analizar a madres adolescentes limeñas, encontró que más de la mitad de estas desconocían las técnicas de amamantamiento (53%), y Peña (2020), al evaluar a madres adolescentes piuranas, halló resultados opuestos, ya que más de la mitad de las encuestadas tenían conocimientos regulares sobre dichas técnicas (56%).

Los resultados de este estudio son de vital importancia, ya que se está abordando la brecha en el conocimiento sobre la relación entre conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento en adolescentes primíparas, donde se muestra evidencia sobre los aspectos donde se necesitan intervenciones urgentes. Se evidencia además que las estrategias educativas son importantes para mejorar y corregir el conocimiento y con ello las actitudes, sobre la lactancia materna exclusiva.

## Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones

### 5.1. Conclusiones

El presente estudio se realizó a 56 adolescentes primíparas ( $\leq 19$  años) atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal (INMP) en el periodo de marzo a mayo de 2022., concluyendo en lo siguiente:

- Se halló que la edad promedio de las adolescentes fue de 17.3 años, donde predominaron aquellas con grado de instrucción secundaria, ocupación estudiantes y estado civil convivientes.
- Según los resultados observados en el objetivo general, los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva se relacionan de manera significativa con la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.
- En base al objetivo específico 1, el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva se relaciona de manera significativa con la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.
- En base al objetivo específico 2, el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva se relaciona de manera significativa con la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.
- En base al objetivo específico 3, el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento se relaciona de manera significativa con la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

## 5.2. Recomendaciones

### Directivos del Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima

- Socializar los resultados obtenidos en la presente investigación con los directivos del Instituto Nacional Materno Perinatal de Lima, con el propósito que puedan plantear programas o estrategias dirigidos a los profesionales con el propósito de que tengan herramientas para fortalecer la educación a las madres, desde la gestación y puerperio en aspectos de conocimiento general de lactancia materna exclusiva y las técnicas de amamantamiento, que asegure una adecuada nutrición al recién nacido.

### Jefatura del servicio de Hospitalización Adolescente

- Posteriormente, estos resultados también deberían ser socializados con la jefatura del Servicio de Hospitalización Adolescente, con la finalidad de sensibilizar al personal de salud que labora en esta área, para tomar una especial atención en la educación de las madres adolescentes en alojamiento conjunto, puerperio ya que en este periodo es donde se establece el apego y el vínculo afectivo madre-hijo y es en esta etapa en donde se da el inicio de la lactancia materna.
- Así mismo, los profesionales de enfermería deben incentivar la conciencia sobre los beneficios para la salud de la lactancia materna para las adolescentes, ya que esto apoyaría y aumentaría las tasas de lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de edad.

### Pacientes y sus familiares

- El equipo sanitario debería de fortalecer el apoyo familiar y comunitario para alentar a las madres a amamantar en el hogar después del alta hospitalaria, para ello se necesita más promoción y comunicación sobre la lactancia materna para lograr un cambio de comportamiento sostenible de las adolescentes hacia la lactancia materna.
- Se recomienda la ejecución de campañas educativas donde se aborde la lactancia materna en adolescentes y donde también se aliente a todas las madres a seguir prácticas correctas de amamantamiento a pesar de la paridad, de tal manera que se pueda fortalecer la educación en salud y la participación comunitaria.

**Ámbito científico**

- Se recomienda realizar estudios de investigación sobre este tema en forma periódica, para así conocer el progreso en el conocimiento y actitud sobre lactancia materna exclusiva, tanto en la institución de estudio, así como en otras instancias sanitarias, con el propósito de conocer otras realidades institucionales.



## Referencias bibliográficas

- Aké, D., Balam, M., Pool, R., Cohuo, S., y Uicab, G. (2021). Lactancia a temprana edad: Experiencias de madres adolescentes mayas en Yucatán. *Cuidarte*, 10(19), 52-64. DOI: 10.22201/fesi.23958979e.2020.9.17.72761.
- Aguado, A. (2020). Beneficios de la lactancia materna y posturas de amamantamiento. *Revista Ocronos*; III (7), [Citado 23 marzo 2022]. Extraído de: <https://revistamedica.com/beneficios-lactancia-materna-posturas-amamantamiento/>
- Alvarez, M., Angeles, A., y Pantoja, L. (2020). Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019. *Rev Peru Investig Matern Perinat*, 9(4), 10-15. DOI: 1033421/inmp.20202141.
- Alvaro, L. (2019). *Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el Servicio de Gineco - Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2018. (Tesis)* Perú: Universidad Nacional del Altiplano (Perú).
- Bueicheku, R., Cuartero, M., Ventura, E., Jumilla, A., Ondiviela, P. Lactancia materna: técnicas y posiciones. *Revista Sanitaria de Investigación*. [Citado 23 marzo 2022]. Extraído de: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/lactancia-materna-tecnicas-y-posiciones/>
- Castro, F. (2021). *Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres adolescentes del Hospital Cayetano Heredia Lima-2019. (Tesis)*, Universidad Roosevelt, Facultad de Ciencias de la Salud , Lima.
- Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud [BIREME]. (2020). *Conocimiento*. Obtenido de DeCS: <http://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/>
- Colegio Americano de Obstetras y Ginecólogos [ACOG]. (2018). *Los beneficios de amamantar*. Obtenido de ACOG: <https://www.acog.org/-/media/project/acog/acogorg/womens-health/files/infographics/los-beneficios-de-amamantar.pdf?la=en&hash=829C1363DF5D524DCE981C5FAC450A08>
- Correa, D., Abarca, A., Baños, C., y Aorca, S. (2019). Actitud y aptitud en el proceso del aprendizaje. *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 1-13.
- Damián, M., y Enriquez, Y. (2017). *Factores protectores y adopción del rol materno en madres adolescentes, distrito El Porvenir - 2017. (Tesis)*, Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo.
- Del Ciampo, L., y López, I. (2018). Breastfeeding and the benefits of lactation for wome´s health. *Rev Bras Ginecol Obstet*, 40, 354-359. DOI: 10.1055/s-0038-1657766
- Díaz, K. (2019). *Actitudes de las madres adolescentes frente a la lactancia materna exclusiva en el centro de salud "El bosque" – Chiclayo, 2018. (Tesis)*. Universidad Señor de Sipán, Pimentel.

- El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2019a). *En el día de la madre, UNICEF pide que se reduzca las brechas en la lactancia materna que hay entre ricos y pobres en todo el mundo*. Obtenido de UNICEF: [https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna#:~:text=La%20lactancia%20materna%20exclusiva%20\(LME,%2C%20vitaminas%2C%20minerales%20o%20medicamentos](https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna#:~:text=La%20lactancia%20materna%20exclusiva%20(LME,%2C%20vitaminas%2C%20minerales%20o%20medicamentos)
- El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2019b). *Lactancia materna*. Obtenido de UNICEF: [https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna#:~:text=La%20lactancia%20materna%20exclusiva%20\(LME,%2C%20vitaminas%2C%20minerales%20o%20medicamentos](https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna#:~:text=La%20lactancia%20materna%20exclusiva%20(LME,%2C%20vitaminas%2C%20minerales%20o%20medicamentos).
- El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2020). *¿Qué es la adolescencia?*. Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>.
- Feldman, F., Recouso, J., Paller, L., Lauría, W., y Rey, G. (2019). Evaluación de las complicaciones del embarazo en adolescentes: estudio de cohorte en Uruguay. *Ginecol Obstet Mex*;87(11),709-717.
- Flores, B., y Gonzáles, I. (2019). Conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva de madres adolescentes con niños menores de 6 meses. *Rev Méd Panacea*, 8(3), 101-107. DOI: 10.35563/rmp.v2i3.193.
- Flores, F., y Martínez, A. (2018). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en mujeres de 15 a 49 años del barrio el Pochotillo de la ciudad de Masaya durante el período enero-diciembre del 2016*. (Tesis), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua , Nicaragua.
- Garay, G., y Salvador, L. (2018). *Intervención de enfermería en la prevención de riesgos neonatales de la gestante del III trimestre del Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Amarilis-2017*. (Tesis), Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa.
- Gibbs, B., Forste, R., y Lybbert, E. (2018). Breastfeeding, parenting, and infant attachment behaviors. *Maternal and Child Health Journal*, 22(4), 579-588. DOI: 10.1007/s10995-018-2427-z
- Giraldo, W., y Otero, M. (2019). Influencia de la actitud hacia el dinero en la intención de compra infantil. *Suma De Negocios*, 10(21), 45-52
- Gómez, J., Rojas, M., Serrano, K., Juárez, M., Huerta, A., y Ramírez, M. (2020). Intención de Lactar exclusivamente con Leche Materna: Un Estudio Basado en la Teoría de la Conducta Planeada. *Clinica y Salud*, 31(1), 13-20. DOI: 10.509 3/clysa2019a20.
- Ibarra, K., y Eccius, C. (2018). Desarrollo y validación de un instrumento de medición de la afectividad respecto a la comisión de errores en matemáticas. *Bolema, Río Claro*, 32 (61), 673-695. DOI: 10.1590/1980-4415v32n61a18

- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2020). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2020: Capítulo 9- Lactancia, Nutrición y Desarrollo Infantil Temprano (DIT) de Niñas y Niños y Nutrición de Mujeres*. Gobierno del Perú , Lima.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018). *Maternidad en las adolescentes de 15 a 19 años de edad*. Lima: Gobierno del Perú.
- Instituto Nacional de Salud Pública [INSP]. (2018). *Prácticas de lactancia materna en México*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, México.
- Kitiyo, P., Kimiywe, J., y Ogada, I. (2020). Exclusive Breastfeeding Knowledge And Attitudes Among Mothers In Mother-To-Mother Support Groups In Kitui County, Kenya. *International Journal of Health Sciences and Research*, 10(2), 208-2104.
- Kumar, P., Mishra, P., Srivastava, S., y Sinha, D. (2021). What predicts the knowledge of breastfeeding practices among late adolescent girls? evidence from a cross-sectional analysis. *PLoS ONE*, 16(10),1-6.
- Luna, K., y Victorio, C. (2021). Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y las actitudes hacia la alimentación en puérperas primerizas, Hospital de Huaycán-Lima, 2018. (Tesis), Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco.
- Marshall, J., Baston, H., y Hall, J. (2018). *Guía de enfermería obstétrica y materno-infantil: Lactancia*. España: Elsevier.
- Martínez, A., López, J., y Blanco, E. (2019). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas, ingresadas al servicio de Puerperio Fisiológico del Hospital Escuela Bertha Calderón Roque, Departamento de Managua, en el periodo del 1° de octubre al 31 de diciembre*. (Tesis), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua , Nicaragua.
- Matamoros, N., Visentin, S., Disalvo, L., Varea, A., Falivene, M., Sala, M..... González, H. (2020). Lactancia materna exclusiva y su relación con el estado nutricional de vitamina A del binomio madre-hijo. *Rev Argent Salud Pública*, 12, e18.
- Meline, V., Rodríguez, P., y Zango, I. (2020). Lactancia materna exclusiva y participación en la vida diaria: Una perspectiva ocupacional de la maternidad. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 28(1), 86-110. DOI: 10.4322/252 6-8910.ctoAO1871.
- Meza, R., y Pérez, A. (2021). Beneficios de la lactancia materna. *Odontol Sanmarquina*, 24(3), 311-312. DOI: 10.15381/os.v24i3.20728.
- Ministerio de Salud [MINSA]. (2019). *Guía técnica para la consejería en Lactancia Materna*. Resolución Ministerial N° 462-2015/MINSA, Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública - Dirección de Promoción de la Salud, Lima.

- Ministerio de Salud de Chile [MINSAL-Chile]. (2018). *Acompañando tu lactancia*. Manual Operativo de Lactancia Materna, Gobierno de Chile, Santiago de Chile.
- Ministerio de Salud de El Salvador [MINSAL-El Salvador]. (2019). *Guías de atención de enfermería en ginecoobstetricia y perinatología*. Dirección de Regulación y Legislación en Salud, San Salvador.
- Mog, C. (2021). Knowledge, Attitude and Practices Regarding Breast Feeding Among Primiparous and Multiparous Mothers in an Urban Slum, West Tripura: A Comparative Cross Sectional Study. *Biomed Pharmacol J*, 14(1), 403-409. DOI: 10.13005/bpj/2140.
- Mohammed, E., Ghazawy, E., y Hassan, E. (2018). Knowledge, Attitude, and Practices of Breastfeeding and Weaning Among Mothers of Children up to 2 Years Old in a Rural Area in El-Minia Governorate, Egypt. *J Family Med Prim Care*, 3(2), 136-140. DOI: 10.4103/2249-4863.137639.
- Mora, K. (2020). *Actitud y práctica frente a la vacunación en madres de niños menores de cinco años que acuden al puesto de Salud Saylla, Cusco-2019*. (Tesis). Universidad Andina del Cusco, Cusco
- Nava, J. (2021). La esencia del conocimiento. El problema de la existencia y/o inexistencia de la realidad y sus implicaciones en la teoría educativa. *Revista Educación Creadora*, 1, 54-78.
- Nur, J., Firnasrudin, R., Endang, S., y Harnianti, L. (2022). Relationship between of knowledge and attitude mother's with breastfeeding exclusive asi in the village of bhontu-bhontu, toewa subdistrict. *Pancasakti Journal of Public Health Science and Research*, 1(3), 192-197. DOI: 10.47650/pjphsr.v1i3.344.
- Onah, S., Osuorah, D., Ebenebe, J., Ebenebe, C., Ekwochi, U., y Ndukwu, I. (2018). Infant feeding practices and maternal socio-demographic factors that influence practice of exclusive breastfeeding among mothers in Nnewi South-East Nigeria: a cross-sectional and analytical study. *Int Breastfeed J*, 9(6), DOI: 10.1186/1746-4358-9-6.
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021a). *Allaitement maternel*. Obtenido de WHO: [https://www.who.int/fr/health-topics/breastfeeding#tab=tab\\_1](https://www.who.int/fr/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1)
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021b). *Alimentación del lactante y del niño pequeño*. Obtenido de WHO: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021c). *Salud del adolescente*. Obtenido de WHO: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2019). *Guía de prevención del embarazo en la adolescentes en Guatemala*. Gobierno de Guatemala. Obtenido de: <https://www.paho.org/gut/dmdocuments/GUIA%20DE%20PREVENCION%20EMBARAZO.pdf>

- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2020). *Descriptor en Ciencias de la Salud - Lactancia Materna*. Obtenido de DECS: [https://decs.bvsalud.org/es/ths/resource/?id=1967&filter=ths\\_termall&q=lactancia%20materna](https://decs.bvsalud.org/es/ths/resource/?id=1967&filter=ths_termall&q=lactancia%20materna)
- Ortega-Ibarra, I., y Ortega-Ibarra, E. (2019). Lactancia materna: Beneficios, tipos de leche y composición. *Entorno UDLAP*, 10, 1-7.
- Osorio, M., Landa, R., Blázquez, M., García, N., y León, J. (2019). Conocimiento y factores de finalización de la lactancia materna en mujeres de una comunidad en Veracruz, México. *Horizonte sanitario*, 18(2), 195-200. DOI: 10.19136/h.s.a1.8n2.2691.
- Palacios, L. (2021). Una revisión sistemática: Actitud hacia la investigación en universidades de Latinoamérica. *Comunicación*, 12(3), 109-205. DOI: 10.33595/2226-1478.12.3.533
- Parker, K., y Chia, M. (2020). Breastfeeding-does it affect the occlusion? *Prim Dent J*, 9(1), 32-36. DOI: 10.1177/2050168420911027
- Peralta, M. (2020). *Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes primíparas del servicio de alojamiento conjunto, Hospital José Hernán Soto Cadenillas - Chota 2017*. (Tesis), Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo", Facultad de Enfermería, Lambayeque.
- Peña, Y. (2020). *Conocimientos y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes Hospital de Sullana II-2, periodo agosto a diciembre año 2019*. (Tesis), Universidad Nacional de Piura, Piura
- Pérez, L., y Rivero, I. (2020). Gestión del conocimiento científico, un acercamiento para su organización práctica en la Escuela Latinoamericana de Medicina. *Panorama. Cuba y Salud*; 15(1): 11-17
- Quintero, P., y Zamora, O. (2020). Tipos de conocimiento. *UNO Sapiens Boletín Científico de la Escuela Preparatoria*, 4, 23-24.
- Rahman, A., Nomani, D., y Taneepanichskul, S. (2020). Trends and Determinants of EBF among Adolescent Children Born to Adolescent Mothers in Rural Bangladesh. *Int J Environ Res Public Health*, 17, 1-13. DOI: 10.3390/ijerph17249315.
- Ratowiecki, J., Rita, M., Poleta, F., Heisecke, S., Elias, D., Gili, J.,..... López, J. (2020). Inequidades sociales en madres adolescentes y la relación con resultados perinatales adversos en poblaciones sudamericanas. *Cad. Saúde Pública*; 36(12), e00247719
- Real Academia Española [RAE]. (2022a). *Conocimiento*. Obtenido de RAE: <https://dle.rae.es/conocimiento>
- Real Academia Española [RAE]. (2022b). *Neutral*. Obtenido de RAE: <https://dle.rae.es/neutral?m=form>
- Real Academia Española [RAE]. (2022c). *Maternidad*. Obtenido de RAE: <https://dle.rae.es/madre>
- Real Academia Española [RAE]. (2022d). *Madre*. Obtenido de RAE: <https://dle.rae.es/maternidad?m=form>

- Rodríguez, D., Barrera, M., Tibanquiza, L., y Montenegro, A. (2020). Beneficios inmunológicos de la leche materna. *RECIAMUC*, 4(1), 93-104. DOI: 10.26820/reciamuc/4.(1).enero.2020.93-104
- Sánchez M. (2019). *Nivel de conocimiento relacionado con las actitudes y prácticas de madres sobre la lactancia materna en el Hospital Belén de Trujillo, 2019*. (Tesis). Universidad César Vallejo, Trujillo.
- Sánchez, H., Reyes, C., y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. (Tesis) Universidad Ricardo Palma, Vicerrectorado de Investigación, Lima.
- Sánchez, J., Rojas, A., y Rodríguez, L. (2018). Gestión del conocimiento. *TIA*, 6(2), 46-51.
- Solano, M. (2020). Lactancia materna: Iniciación, beneficios, problemas y apoyo. *Revista Ciencia & Salud: Integrando conocimientos*, 4(5), 105-118.
- Tarazona, G. (2019). *Rol maternal en adolescentes con recién nacidos prematuros en la UCI Neonatal de un hospital nacional, 2019*. (Tesis). Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima.
- Temoirokomalani, M., Singh, P., y Khan, S. (2021). Knowledge, Attitude and Practices of Breastfeeding among Mothers of Children under 6 Months of Age in Suva, Fiji. *Curr Res Nutr Food Sci Jour*, 9(3), 1000-1016. DOI: 10.12944/CRNF SJ.9.3.27.
- Valado, S., y Orozco, G. (2018). Amamantamiento. Aspectos psicosociales. *Rev Mex Pediatr*, 85(6), 230-234.
- Villarreal, C., Placencia, M., y Nolberto, V. (2020). Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima Centro. *Rev Fac Med Hum*, 20(2), 287-294. DOI: 10.25176/RFMH.v20i2.2765.

## Anexos

### Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema de investigación	Objetivo de la investigación	Hipótesis de la investigación	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
<p><b>Problema general</b> ¿Cuál es la relación entre los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.</p> <p>Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> Existe relación significativa y directa entre el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>Existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.</p> <p>Existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.</p>	<p>Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva</p> <p>Actitud frente al amamantamiento</p>	<p>Generalidades de la lactancia materna exclusiva</p> <p>Beneficios de la lactancia materna exclusiva</p> <p>Técnicas de amamantamiento</p> <p>Cognitivo</p> <p>Afectivo</p> <p>Conductual</p>	<p>Nivel de conocimiento.</p> <p>Tipos de actitud</p>	<p><b>Tipo y nivel de investigación</b> Tipo de estudio no experimental Nivel básico</p> <p><b>Descripción del método y diseño</b> El método de investigación fue deductivo El diseño de estudio fue observacional, correlacional, prospectivo y de corte transversal.</p> <p><b>Población:</b> 60 adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal (INMP) en el periodo de marzo a mayo de 2022.</p> <p><b>Muestra</b> 56 adolescentes primíparas.</p> <p><b>Técnica de recolección de datos</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento</b> Cuestionario</p> <p><b>Técnicas de procesamiento y análisis de datos</b> Correlación de Spearman, con un nivel de significancia del 5%.</p>

<p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022?</p>	<p>Identificar la relación entre el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.</p>	<p>Existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento sobre técnicas de amamantamiento y la actitud frente al amamantamiento de su recién nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.</p>				
--	---	---	--	--	--	--





## II. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva

### *Cuestionario de Conocimiento sobre la Lactancia Materna Exclusiva*

Instrucciones: A continuación, encontrará preguntas con tres opciones de respuesta cada una, marque con una "X" la respuesta que usted crea conveniente. Solo una respuesta por pregunta.

#### **Generalidades de la lactancia materna**

- 1 ¿Qué es la lactancia materna?
  - a Proceso para alimentar al niño y ayudarlo a crecer
  - b Acto natural mediante el cual se proporciona los nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo adecuado, defensa natural.
  - c Proceso para alimentar al niño y ayudar a prevenir enfermedades
- 2 ¿Qué es la lactancia materna exclusiva?
  - a Periodo donde el niño se alimenta exclusivamente de leche materna hasta los 6 meses de edad
  - b Tiempo donde el niño se alimenta de leche materna y otras sustancias
  - c Alimento que satisface las necesidades nutricionales del niño
- 3 ¿En qué momento debe de iniciar la lactancia materna exclusiva?
  - a A la semana de vida
  - b Al primer día de vida
  - c A la primera hora de vida
- 4 ¿En qué momento debe de terminar la lactancia materna exclusiva?
  - a A los 3 meses de vida
  - b A los 6 meses de vida
  - c Al año de vida
- 5 ¿Qué debe de realizar antes de amamantar?
  - a No consumir una buena alimentación
  - b Lavarse las manos con agua y jabón
  - c Dormir dos horas para relajarse

#### **Beneficios de la lactancia materna exclusiva**

- 6 ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna exclusiva para la mamá?
  - a Reduce los problemas gastrointestinales
  - b Disminuye el riesgo de cáncer de mama y ovario premenopáusico
  - c Aumenta el sistema inmunológico de la madre
- 7 La lactancia materna exclusiva ayuda a...
  - a Normalizar el peso de la madre y la posibilidad de no desarrollar depresión posparto
  - b Aumenta la tolerancia de la madre
  - c Que la madre tenga más energías en sus actividades diarias
- 8 ¿Cuáles son los beneficios de la lactancia materna exclusiva para el lactante?
  - a Ayuda a que hable más rápido
  - b Disminuye el sueño del lactante
  - c Favorece el sistema inmunológico, desarrollo físico y emocional, previene la desnutrición
- 9 La lactancia materna exclusiva, previene que el niño desarrolle...
  - a Diarreas, infecciones de vías respiratorias y problemas odontológicos.
  - b Problemas del corazón
  - c Malformaciones
- 10 La lactancia materna exclusiva contribuye en la economía familiar porque...
  - a Es gratis y se usa en cualquier momento
  - b No se usa combustible (gas/querosene/leña) para calentar el agua

- c Todas los anteriores.

### **Técnicas de amamantamiento**

- 11 ¿Qué señales nos indican que hay una correcta succión del lactante?
- a Se hunde las mejillas al succionar y se escuchan los chasquidos
  - b Él bebe mueve las mandíbulas, succiona y traga la leche de forma rítmica y regular con mejillas redondeadas.
  - c No mueve la mandíbula solo se escucha los chasquidos sus labios.
- 12 El niño durante la lactancia debe de estar ...
- a Quieto sin moverse
  - b Con cabeza, hombros y cadera alineado y mirando el seno de su mamá
  - c Echado en la cama
- 13 Para dar de lactar a su niño, su seno lo debe coger...
- a Con la mano y los dedos en forma de tijera (índice encima del seno y medio debajo de este)
  - b Con la mano en forma de "C" (pulgar encima del seno, los otros 4 dedos debajo de este)
  - c A y b
- 14 ¿Cómo debe ser el confort de la madre para que el amamantamiento sea un éxito?
- a Para evitar cansancio y tensión de la madre se debe proporcionar un ambiente adecuado y además una posición optada por ella
  - b Parada y sentada
  - c No importa la posesión
- 15 Como debe ser el agarre correcto del amamantamiento.
- a El bebe esta con boca cerrada y la nariz hacia arriba
  - b Que no haya buena transferencia de leche al niño
  - c El mentón debe tocar al pecho, boca bien abierta que abarque todo el pezón con labio inferior e vertido, nariz pegada al pecho.
- 16 ¿Cómo estimula usted para que inicia el amamantamiento?
- a Rosar con el pezón la boca y la nariz.
  - b Con el dedo índice y el pulgar hacer movimientos circulares en ambos pómulos.
  - c A y b.

### III. Actitud frente al amamantamiento

#### *Cuestionario sobre actitud frente al amamantamiento*

Instrucciones: A continuación, encontrará diversos ítems, con cinco opciones de respuesta cada una. Marque con una "X", la opción que usted crea más conveniente, no existe respuesta correcta o incorrecta.

	Ítems	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indecisa	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
DIMENSIÓN COGNITIVA	1	La lactancia materna exclusiva es brindar solamente leche materna al bebé hasta los 6 meses	5	4	3	2	1
	2	La lactancia materna exclusiva no previene enfermedades diarreicas y respiratorias en el bebé	5	4	3	2	1
	3	El cansancio, la falta de apoyo, la tensión, interfiere con la lactancia materna	5	4	3	2	1
	4	No es importante contar con un ambiente tranquilo y agradable para dar de lactar	5	4	3	2	1
	5	Debe darse de lactar de 5 a 10 minutos por cada pecho	5	4	3	2	1
	6	La leche artificial es la mejor opción para las madres que trabajan o estudian	5	4	3	2	1
	7	La succión por parte del bebé en la lactancia materna estimula la secreción de leche en la madre	5	4	3	2	1
	8	El bebé debe recibir lactancia materna exclusiva solamente 3 veces al día	5	4	3	2	1
	9	Durante la lactancia materna exclusiva el buen agarre y la posición del bebé evita grietas y dolor en los pezones	5	4	3	2	1
	10	No es importante la posición de la madre y del bebé durante el amamantamiento para obtener un buen agarre del pezón	5	4	3	2	1
DIMENSIÓN AFECTIVA	11	Le produce alegría y satisfacción al saber que la lactancia materna ayuda en el crecimiento y desarrollo del bebé	5	4	3	2	1
	12	Le causa incomodidad al observar a una mujer dando de lactar a su bebé	5	4	3	2	1
	13	La lactancia materna me ayuda a crear lazos de amor con mi bebé	5	4	3	2	1
	14	Me incomoda tener que dar de lactar a mi bebé constantemente	5	4	3	2	1
	15	Me siento feliz y realizada como madre, cuando doy de lactar a mi bebé	5	4	3	2	1
	16	Me desagrada dar de lactar porque me produce dolor en los pezones durante la lactancia materna	5	4	3	2	1
	17	Mi crecimiento personal como madre se fortalece cuando doy de lactar a mi bebé	5	4	3	2	1
	18	Me disgusta despertar a mi bebé por las noches para darle de lactar	5	4	3	2	1
	19	Me gusta adoptar una posición cómoda para dar de lactar a mi bebé	5	4	3	2	1
	20	Me siento mal cuando no logro calmar el llanto de mi bebé porque no sé si uso las técnicas adecuadas para que mi bebé obtenga una buena succión	5	4	3	2	1
DIMENSIÓN	21	Me acomodo en la silla colocando mi espalda recta con los hombros cómodos y relajados para dar de lactar a mi bebé	5	4	3	2	1
	22	No es necesario lavarse las manos antes y después de lactar a tu bebé	5	4	3	2	1

23	Si necesito realizar alguna actividad interrumpo la succión introduciendo el dedo en la boquita del bebé para que suelte el pezón	5	4	3	2	1
24	Empiezo a brindar lactancia materna a mi bebé por el pecho que lacto primero anteriormente	5	4	3	2	1
25	Vigilo la boca de mi bebé que debe estar abierta agarrando toda la areola y el pezón con el labio inferior hacia afuera	5	4	3	2	1
26	Si tengo que ausentarme de casa por estudio o trabajo la mejor opción es darle leche artificial a mi bebé	5	4	3	2	1
27	Estimulo el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial del bebé para obtener un buen agarre	5	4	3	2	1
28	Debo brindar lactancia materna solo cuando el bebé está despierto sin tomar en cuenta la cantidad de horas que duerme	5	4	3	2	1
29	Coloco la mano en el pecho en forma C poniendo el dedo pulgar encima del pecho y los cuatro dedos por debajo cuando doy de lactar	5	4	3	2	1
30	Después de lactar a mi bebé le adiciono con leche artificial para lograr una mejor nutrición	5	4	3	2	1

*Muchas gracias por su colaboración.*

## BALOTARIO DE RESPUESTAS

### Cuestionario sobre conocimientos sobre lactancia materna exclusiva

DIMENSIONES	ITEMS	RESPUESTAS
Generalidades de la lactancia materna exclusiva	1	B
	2	A
	3	C
	4	B
	5	B
Beneficios de la lactancia materna exclusiva	6	B
	7	A
	8	C
	9	A
	10	A
Técnicas de amamantamiento	11	A
	12	B
	13	B
	14	C
	15	A
	16	C

## Anexo 3: Data consolidado de resultados

Item	Edad	Grado de instrucción	Ocupación	Estado Civil	P1.1	P1.2	P1.3	P1.4	P1.5	P1.6	P1.7	P1.8	P1.9	P1.10	P1.11	P1.12	P1.13	P1.14	P1.15	P1.16
1	19	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
2	19	0	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
3	15	2	1	3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
4	16	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1
5	15	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1
6	18	3	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
7	17	2	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
8	15	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
9	18	4	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
10	19	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
11	19	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
12	16	1	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
13	19	0	2	3	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
14	19	2	2	3	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
15	17	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
16	19	2	2	3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
17	18	2	2	3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
18	18	2	2	3	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0
19	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
20	19	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
21	17	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
22	18	2	2	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
23	16	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
24	18	2	2	3	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
25	17	2	2	3	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
26	17	2	1	3	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0
27	19	2	1	3	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0
28	16	2	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
29	18	3	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
30	15	2	2	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0
31	18	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
32	19	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
33	14	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1
34	17	2	2	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
35	17	3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
36	19	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
37	18	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1
38	18	2	2	3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
39	17	3	3	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
40	18	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
41	19	4	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
42	18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
43	19	3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
44	17	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1
45	19	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
46	18	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
47	15	4	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
48	14	1	1	3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1
49	17	1	1	3	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0
50	16	2	2	3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0
51	19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
52	18	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
53	16	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
54	15	2	2	3	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
55	16	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0





#### Anexo 4: Cronograma

ACTIVIDADES	2022					
	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6
	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
Selección del tema	X					
Recolección de la información	X	x				
Elaboración del proyecto de investigación			x			
Aprobación del proyecto de investigación				x		
Ejecución del proyecto de investigación				x		
Procesamiento de datos					x	
Recopilación y análisis de resultados					x	
Elaboración de informe final					x	
Corrección de informe final					X	
Sustentación de tesis						X
Publicación del trabajo de investigación						X

## Anexo 5: Testimonios fotográficos













**Anexo 6: Juicio de expertos****Validez de Contenido: Juicio de Expertos**

Lima ..... de ..... de 2022

Señor/a

Mg. ....

Presente**Asunto:** Validación de Instrumentos de Recolección de datos

Es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestro saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo Bachilleres de Enfermería, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos los datos necesarios para desarrollar nuestra investigación, para optar el Título profesional de Licenciada en Enfermería, por lo que solicitamos su valiosa opinión sobre los instrumentos que adjuntamos.

El título de nuestro proyecto de investigación es: "Relación entre Conocimiento Sobre Lactancia Materna Exclusiva y la Actitud frente al Amamantamiento del Niño en Adolescentes Primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal - 2022" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes expertos en las diferentes especialidades de Enfermería o en investigación, hemos considerado conveniente recurrir a Usted, para solicitarle tenga a bien emitir su opinión sobre la pertinencia y claridad de nuestro instrumento de recolección de datos que adjuntamos.

El expediente de validación que se le hace llegar contiene:

- Carta de solicitud de su opinión.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Instrumento de validación de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración, nos despedimos de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,

---

Feliciano Holgado Alcca

---

Maribel Curo Quispe

**FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS**

**I. DATOS GENERALES**

- I.1 Apellidos y nombres del experto:**  
**I.2 Grado académico:**  
**I.3 Cargo e institución donde labora:**  
**I.4 Título de la Investigación:** “Relación entre Conocimiento Sobre Lactancia Materna Exclusiva y la Actitud frente al Amamantamiento del Niño en Adolescentes Primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal - 2022”.  
**I.5 Autor del instrumento:** Feliciano Holgado Alcca y Maribel Curo Quispe  
**I.6 Nombre del instrumento:** Ficha de Validación UNID 2022

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de la ciencia y tecnología.					
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.					
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.					
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.					
8. COHERENCIA	Entre las Variables, dimensiones e indicadores,					
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.					
<b>SUB TOTAL</b>						
<b>TOTAL</b>						

**VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20) :**

**VALORACION CUALITATIVA :**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD :**

**Lugar y fecha: Lima ----- 2022**

-----  
**Apellidos y Nombres**



## Experto 1

## FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

## I. DATOS GENERALES

- I.1 Apellidos y nombres del experto: Vargas Portugal Caimen  
 I.2 Grado académico: Licenciada Especialista en Neonatología  
 I.3 Cargo e institución donde labora: Enf. Asistencial / Instituto Nacional Materno Perinatal.  
 I.4 Título de la Investigación: "Relación entre conocimientos sobre Lactancia Materna Exclusiva y la Actitud frente al Amamantamiento en Adolescentes Primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal - 2022"  
 I.5 Autor del instrumento:  
 I.6 Nombre del instrumento: Ficha de Validación UNID 2022

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				✓	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				✓	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de la ciencia y tecnología.				✓	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				✓	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				✓	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.				✓	
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.				✓	
8. COHERENCIA	Entre las Variables, dimensiones e indicadores.				✓	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.				✓	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.			✓		
SUB TOTAL				40%	60%	
TOTAL				40%	60%	

VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20) : 50%

VALORACION CUALITATIVA  
 OPINIÓN DE APLICABILIDAD

: BUENO  
 : APLICA

Lic. Caimen Victoria Vargas Portugal  
 ENFERMERA  
 NEONATOLOGIA  
 CEP. 50827 RNE 019350

Lugar y fecha: Lima febrero 2022

MAGISTER EN DOCENCIA  
 UNIVERSITARIA

Apellidos y Nombres

## Experto 2

## FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

## I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: *Ojeda Reyes Patricia*  
 1.2 Grado académico: *Enfermera Especialista en Neonatología*  
 1.3 Cargo e institución donde labora: *Enf. Asistencial / Instituto Nacional Materno Perinatal*  
 1.4 Título de la Investigación: *"Relación entre conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento en Adolescentes Primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal - 2022."*  
 1.5 Autor del instrumento:  
 1.6 Nombre del instrumento: *Ficha de Validación UNID 2022*

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				✓	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				✓	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de la ciencia y tecnología.				✓	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				✓	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.			✓		
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.				✓	
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.				✓	
8. COHERENCIA	Entre las Variables, dimensiones e indicadores.					✓
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.					✓
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.				✓	
SUB TOTAL				40%	60%	80%
TOTAL				40%	60%	80%

VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20) : 50%

VALORACION CUALITATIVA

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

BUENO  
 APLICA  
*Patricia Ojeda Reyes*  
 ENFERMERA ESPECIALISTA  
 NEONATOLOGIA  
 CEP 72386 RNE 20587

Lugar y fecha: Lima febrero 2022

PROFESOR EN DOCENCIA  
 UNIVERSITARIA

Apellidos y Nombres

## Experto 3

## FICHA DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

## I. DATOS GENERALES


- I.1 Apellidos y nombres del experto: Fabian Muñoz Griselda Liz  
 I.2 Grado académico: Magister en Docencia Universitaria  
 I.3 Cargo e institución donde labora: Enf: Asistencial / Instituto Nacional Materno Perinatal.  
 I.4 Título de la Investigación: "Relación entre Conocimiento Sobre Lactancia Materna Exclusiva y la Actitud frente al Amamantamiento del Niño en Adolescentes Prímulas en el Instituto Nacional Materno Perinatal - 2022".  
 I.5 Autor del instrumento: Feliciano Holgado Alca y Maribel Curo Quispe  
 I.6 Nombre del instrumento: Ficha de Validación UNID 2022

INDICADORES	CRITERIOS CUALITATIVOS/CUANTITATIVOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				✓	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				✓	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al alcance de la ciencia y tecnología.				✓	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				✓	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad.				✓	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del estudio.				✓	
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos Teóricos-Científicos y del tema de estudio.				✓	
8. COHERENCIA	Entre las Variables, dimensiones e indicadores,				✓	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio.				✓	
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas en la investigación y construcción de teorías.				✓	
SUB TOTAL					60%	
TOTAL					60%	

VALORACION CUANTITATIVA (Total x 0.20) :

VALORACION CUALITATIVA :

OPINIÓN DE APLICABILIDAD :

  
 Griselda Liz Fabian Muñoz Lugar y fecha: Lima 25 Mayo 2022  
 Lic. en Enfermería  
 C.E.P. 55895 MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Apellidos y Nombres

### Resumen de calificación de jueces

	<b>Juez 1</b>	<b>Juez 2</b>	<b>Juez 3</b>	<b>TOTAL</b>
Valoración cuantitativa	68%	72%	90%	<b>76.67%</b>
Valoración cualitativa	Bueno	Bueno	Bueno	<b>BUENO</b>
Opinión de aplicabilidad	Aplica	Aplica	Aplica	<b>APLICA</b>

Los 3 jueces valoraron cuantitativamente la validez del instrumento en un nivel entre 68% y 90%, cuyo promedio general fue 76.67%. La valoración cualitativa fue unánime y esta fue BUENO. Asimismo, la opinión de aplicabilidad fue "APLICA" por todos los jueces. Por lo tanto, el instrumento se considera válido para su aplicación.

## Anexo 7: Confiabilidad del instrumento: Coeficiente alfa de Cronbach

Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,870	16

## Actitud frente al amamantamiento

**Resumen de procesamiento de casos**

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,840	30

## Anexo 8: Consentimiento informado

**“Relación entre conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su Recién Nacido en adolescentes primíparas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022”**

**Propósito del Estudio:** Lo estamos invitando a participar en un estudio con la finalidad de determinar la relación entre conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento de su Recién Nacido en adolescentes primíparas atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, 2022.

**Procedimientos:** Si usted acepta participar en este estudio se le consultaran algunos datos personales (edad, estado civil, entre otros) y se aplicaran dos cuestionarios para medir su conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva y la actitud frente al amamantamiento.

**Riesgos y Beneficios:** No existirá riesgo alguno respecto a su participación en esta investigación. Asimismo, su participación no producirá beneficio alguno, ni remuneración y/o pago de ningún tipo.

**Confidencialidad:** No se divulgará su identidad en ninguna etapa de la investigación, pues toda la información que Ud. brinde será usada solo con fines estrictos de estudio. En caso este estudio fuese publicado se seguirá salvaguardando su confidencialidad, ya que no se le pedirá en ningún momento sus nombres ni apellidos.

Se pone en conocimiento que Ud. puede decidir retirarse de este estudio en cualquier momento sin perjuicio alguno.

*Acepto voluntariamente participar en este estudio luego de haber discutido los objetivos y procedimientos de la investigación con el investigador responsable.*

---

*Participante*

---

*Investigadora*

### Anexo 9: Estadísticas complementarias

Tabla N°12. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva y Actitud frente al amamantamiento

Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva	Actitud frente al amamantamiento						Total	
	Actitud negativa		Actitud indiferente		Actitud positiva		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Deficiente	5	8.9%	8	14.3%	0	0.0%	13	23.2%
Regular	5	8.9%	31	55.4%	1	1.8%	37	66.1%
Bueno	0	0.0%	0	0.0%	6	10.7%	6	10.7%
Total	10	17.9%	39	69.6%	7	12.5%	56	100.0%

Tabla N°13. Generalidades de la lactancia materna exclusiva y Actitud frente al amamantamiento

Generalidades de la lactancia materna exclusiva	Actitud frente al amamantamiento						Total	
	Actitud negativa		Actitud indiferente		Actitud positiva		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Deficiente	2	3.6%	6	10.7%	1	1.8%	9	16.1%
Regular	6	10.7%	24	42.9%	0	0.0%	30	53.6%
Bueno	2	3.6%	9	16.1%	6	10.7%	17	30.4%
Total	10	17.9%	39	69.6%	7	12.5%	56	100.0%

Tabla N°14. Beneficios de la lactancia materna exclusiva y Actitud frente al amamantamiento

Beneficios de la lactancia materna exclusiva	Actitud frente al amamantamiento						Total	
	Actitud negativa		Actitud indiferente		Actitud positiva		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Deficiente	1	1.8%	2	3.6%	0	0.0%	3	5.4%
Regular	9	16.1%	29	51.8%	4	7.1%	42	75.0%
Bueno	0	0.0%	8	14.3%	3	5.4%	11	19.6%
Total	10	17.9%	39	69.6%	7	12.5%	56	100.0%



Tabla N°15. Técnicas de amamantamiento y Actitud frente al amamantamiento

Técnicas de amamantamiento	Actitud frente al amamantamiento						Total	
	Actitud negativa		Actitud indiferente		Actitud positiva		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Deficiente	9	16.1%	38	67.9%	2	3.6%	49	87.5%
Regular	1	1.8%	1	1.8%	5	8.9%	7	12.5%
Bueno	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Total	10	17.9%	39	69.6%	7	12.5%	56	100.0%